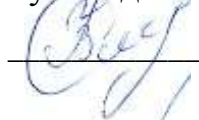


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Александровского района Оренбургской области
«Петровская основная общеобразовательная школа»
МБОУ "Петровская ООШ "**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Храмова В.В.

Прокол № 1 от «28» 07
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Завуч УВР

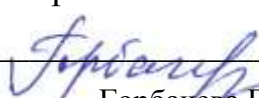


Кырма О.В.

Приказ № 32 от «28» 07
2024 г.

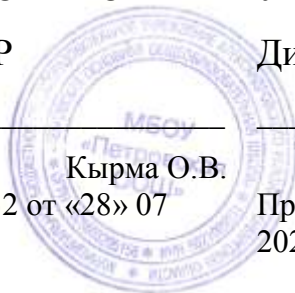
УТВЕРЖДЕНО

Директор



Горбачева Е.В.

Приказ № 32 от «28» 07
2024 г.



**Адаптированная рабочая программа
по географии
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
6-9 класс**

Разработала:

Гурагат Лариса Витальевна

учитель географии

Аннотация к рабочей программе по географии

6-9 классы.

Адаптированная рабочая программа для учащихся с умственной отсталостью реализует Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по географии (приказ Министерства образования и науки РФ от 19. 12. 2014 № 1599)

Нормативно-правовые документы, на которых основана программа:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании».

2. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Инструктивные письма Министерства образования и науки.

4. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 6 – 9 классы, сборник 1., авторов Т.М. Лифановой и Е.Н. Соломиной, под редакцией В.В. Воронковой. Программа соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Верх-Каргатская СОШ.

Рабочая программа состоит из:

1. Пояснительной записки.

Из разделов:

1. Планируемые результаты изучения предмета «География»
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование по географии 6-9 класс.

Основная цель курса:

- всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.

Задачи:

образовательная:

- дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края;

- показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов;

- помочь усвоить правила поведения в природе.

развивающая:

- учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости;
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение;
- расширять лексический запас, развивать связную речь.

воспитательная:

-способствовать развитию патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся, помогает знакомить их с миром профессий.

Место предмета в базисном учебном плане

№ п/п	Класс	Название курса	Количество часов	
			в неделю	в год
1.	6	Начальный курс физической географии.	1	35
2.	7	Природа России.	2	70
3.	8	География материков и океанов (1 часть)	2	72
4.	9	География материков и океанов (2 часть). Наш край.	2	68

Перечень учебно-методического комплекта по географии для 6 – 9 классов

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 6 – 9 классы, сборник 1., авторов Т.М. Лифановой и Е.Н. Соломиной, под редакцией В.В. Воронковой. Сб.1. – М.: ВЛАДОС, 2011.

2. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 6 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – 2-изд. - М.: Просвещение, 2013г.

3. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 7 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2013г.

4. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 8 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2013г.
5. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 9 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2013г.
6. Рабочие тетради по начальному курсу физической географии 6-9, автор Т.М. Лифанова. Учебные пособия для 6-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2012г.
7. Атлас. «География 5, 6, 7, 8, 9 класс». М.: Дрофа. Издательство ДИК, 2014г., контурные карты.

Рабочая программа по географии составлена на основе учебников:

1. Начальный курс физической географии: 6 кл.: учебник для спец. (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида/ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. (2006)
2. География России: 7 кл.: учебник для спец. (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида/ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. (2006)
3. География материков и океанов: 8 кл.: учебник для спец. (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида/ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. (2004)
4. География материков и океанов. Государства Евразии: 9 кл.: учебник для спец. (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида/ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. (2007)

Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом: 6 класс – «Начальный курс физической географии» (68 часов), 7 класс – «География России» (68 часов), 8 класс – «География материков и океанов» (68 часов), 9 класс – «География материков и океанов» (53 часа) и «Наш край» (15 часов).

Основные задачи современного школьного курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География даёт богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Программа составлена с учётом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ОВЗ: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Требования к уровню подготовки учащихся

Классы	Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь
6 класс	<ul style="list-style-type: none"> • что изучает география; • горизонт, линию и стороны горизонта; • основные формы земной поверхности; • виды водоемов, их различия; • меры по охране воды от загрязнения; • правила поведения в природе; • отличие плана от рисунка и географической карты; • основные направления на плане, географической карте; • условные цвета и основные знаки географической карты; • распределение суши и воды на Земле; • материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий; • Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни 	<ul style="list-style-type: none"> • определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы; • выявлять на местности особенности рельефа, водоемов; • делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности; • читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику; • составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины; • показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе; • выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных возможностей)

	<p>на Земле;</p> <ul style="list-style-type: none"> • кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли; • значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов; • различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; • географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий; • названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России» (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида). 	<p>учащихся).</p>
<p>7 класс</p>	<ul style="list-style-type: none"> • положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; • пояса освещенности, в которых расположена наша страна; • природные зоны России; • природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; • типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; • хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне; 	<ul style="list-style-type: none"> • показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами; • показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе; • устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения; • делать несложные макеты изучаемых природных зон;

	<ul style="list-style-type: none"> • экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России; • правила поведения в природе; • названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида). 	<ul style="list-style-type: none"> • принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе; • выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся).
8 класс	<ul style="list-style-type: none"> • Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение; • особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения; • названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида). 	<ul style="list-style-type: none"> • показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику; • определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка; • давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины; • находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте; • выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 8 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей учащихся).
9 класс	<ul style="list-style-type: none"> • географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; • границы, государственный строй и символику России; 	<ul style="list-style-type: none"> • находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ VIII вида. • показывать Россию на политических

	<ul style="list-style-type: none"> • особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; • медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности. 	<p>картах мира и Евразии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон); • давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края; • называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области; • правильно вести себя в природе; • выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 9 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей учащихся).
--	--	--

В программе предусмотрены корректировки количества часов и дат проведения занятий.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа для учащихся с умственной отсталостью реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 19. 12. 2014 № 1599).

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- законом Российской Федерации «Об образовании»;
- типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- инструктивными письмами Министерства образования и науки;
- на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 6 – 9 классы, сборник 1., авторов Т.М. Лифановой и Е.Н. Соломиной, под редакцией В.В. Воронковой, программы, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и

допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, в соответствии с учебным планом МКОУ Верх - Каргатская СОШ.

Изучение географии нашей страны, а также материков и океанов учащимися VIII вида расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с умственной отсталостью: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей и задач:

основная цель курса:

- всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.

Реализовать данную цель помогут следующие **задачи:**

образовательная:

- дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края;
- показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов;
- помочь усвоить правила поведения в природе.

развивающая:

- учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости;
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение;
- расширять лексический запас, развивать связную речь.

воспитательная:

-способствовать развитию патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся, помогает знакомить их с миром профессий.

Место предмета в базисном учебном плане

№ п/п	Класс	Название курса	Количество часов	
			в неделю	в год
1.	6	Начальный курс физической географии.	1	35
2.	7	Природа России.	2	70
3.	8	География материков и океанов (1 часть)	2	72
4.	9	География материков и океанов (2 часть). Наш	2	68

Перечень учебно-методического комплекта по географии для 6 – 9 классов

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 6 – 9 классы, сборник 1., авторов Т.М. Лифановой и Е.Н. Соломиной, под редакцией В.В. Воронковой. Сб.1. – М.: ВЛАДОС, 2011.
2. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 6 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – 2-изд. - М.: Просвещение, 2013г.
3. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 7 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2013г.
4. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 8 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2013г.
5. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 9 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2013г.
6. Рабочие тетради по начальному курсу физической географии 6-9, автор Т.М. Лифанова. Учебные пособия для 6-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2012г.
7. Атлас. «География 5, 6, 7, 8, 9 класс». М.: Дрофа. Издательство ДИК, 2014г., контурные карты.

1. Планируемые результаты изучения курса «География»

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

Личностными результатами изучения курса являются:

- **развитие** любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- **развитие** интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- **воспитание** ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- **развитие** мотивации к изучению предмета.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- **овладение** способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: с помощью учителя ставить цели и планировать личную учебную деятельность;

по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); с помощью учителя проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

- **формирование** приемов работы с информацией: поиск и отбор с помощью учителя источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;

- **формирование** учебно-логических умений и навыков: с помощью учителя делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

6 класс

Учащиеся должны знать:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- масштаб, его обозначения;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и знаки географической карты;
- расположение воды и суши на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и людей в космос, имена первых космонавтов;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- основные типы климатов;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Учащиеся должны уметь:

- *определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу, местным признакам;*
- *выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;*
- *делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;*
- *читать планы местности (для начальных классов массовой школы);*
- *ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;*
- *читать географическую карту;*
- *составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;*
- *показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте.*

7 класс

Учащиеся должны знать:

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России;
- природные условия и богатства России, возможность использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Учащиеся должны уметь:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся).

8 класс

Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийского океаны Географическое положение и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;
- названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Учащиеся должны уметь:

- показывать по географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику;
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;

- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 8 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей учащихся).

9 класс

Учащиеся должны знать:

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- границы, государственный строй и символику России;
- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях и ЧС;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты.

Учащиеся должны уметь:

- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ VIII вида;
- показывать Россию на политической карте мира;
- находить свою местность на карте России, политико-административной, физической и карте природных зон;
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своего края, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные исторические и культурные памятники своего края;
- правильно вести себя в природе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 9 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей учащихся).

2. Содержание учебного предмета

Начальный класс. 6 класс (1 ч в неделю, всего 35 ч.)

1. Введение-1ч.

Что изучает география?

2. Ориентирование на местности-3ч

Горизонт и стороны горизонта. Компас.

Пр. р №1– зарисовка в тетради сторон горизонта.

Ориентирование по Солнцу и местным признакам природы.

Пр.р№2- определение сторон горизонта по местным признакам природы и Солнцу.

Обобщение по теме: «Ориентирование на местности».

3. План и карта- 5ч.

Рисунок и план предмета.

Условные знаки плана местности.

Пр. р. №3- зарисовка в тетради условных знаков.

План и географическая карта. План и масштаб.

Условные цвета и знаки физической карты.

Пр.р.№4-зарисовка условных цветов и знаков.

Обобщение по теме «План и карта».

4.Формы поверхности Земли - 2ч

Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, овраги.

Пр.р.№5 – моделирование из пластилина разных форм поверхности.

Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

Пр.р.№6- моделирование в ящике с песком.

5.Вода на Земле – 6 часов

Родник, колодец, водопровод.

Река. Ее части. Горные и равнинные реки.

Пр.р.№7-зарисовка в тетради схем реки.

Озеро, болото, пруды.

Пр.р.№8- моделирование в ящике с песком, зарисовка в тетради схемы озера.

Океаны и моря, острова и полуострова.

Водоемы нашего края.

Обобщение по теме: «Формы поверхности Земли, водоемы»

6. Земной шар – 9 часов.

Глобус-модель земного шара.

Пр.р.№9- изготовление из пластилина глобуса.

Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.

Океаны на карте полушарий.

Материки на глобусе и карте полушарий.

Пр.р.№10- обозначение на к/к материков.

Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.

Понятие о климате. Основные типы климата.

Природа тропического пояса.

Природа умеренных и полярных поясов.

Обобщение по теме: "Земной шар"

7.Карта России-9 часов.

Положение России карте полушарий. Границы морские и сухопутные.

Острова и полуострова России.

Пр.р.№11-обозначение на к/к островов. Моделирование в ящике с песком.

Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.

Пр.р.№12 -Обозначение на к/к равнин.

Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.

Пр.р.№13 -обозначение на к/к гор.

Реки и озера Европейской части России: Волга, Дон, Днепр, Урал.

Пр.р.№14 - обозначение на к/к рек и водохранилищ.

Реки и озера Сибири.

Пр.р.№15 -Обозначение на к/к рек Сибири.

Наш край на карте России.

Обобщающее повторение пройденного материала.

Годовая контрольная работа.

7 класс.

«Природа России» 70 часов (2 часа в неделю)

1. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) -11 ч.

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.

Пр.р.№1 Нанесение изученных объектов на контурную карту России.

Европейская и Азиатская части России.

Административное деление России. Федеральные округа.

Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России.

Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.

Пр.р.№2. Нанесение на контурную карту основных месторождений полезных ископаемых России.

Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России.

Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.

Численность населения России. Размещение по территории России. Народы России.

Промышленность – основа хозяйства, её отрасли.

Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.

Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения Экологических проблем.

2. Природные зоны России - 2 часа.

Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей.

Карта природных зон России.

3. Зона арктических пустынь - 6 часов.

Положение на карте. Моря и острова.

Пр.р.№3. Работа с к\картой, обозначение границ природной зоны.

Климат. Особенности природы.

Растительный и животный мир. Охрана природы.

Население и его основные занятия.

Контрольная работа за четверть.

Северный морской путь.

4. Зона тундры – 8 часов.

Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые.

Пр.р.№4. Работа с к\картой, обозначение границ природной зоны.

Климат. Водоёмы тундры.

Особенности природы. Растительный мир.

Животные тундры.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города: Мурманск, Архангельск.

Пр.р.№5. Нанесение на к\карту городов.

Города: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.

Пр.р.№6. Нанесение на к\карту городов.

Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

5. Лесная зона - 19 часов

Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы.

Пр.р. №7. Нанесение на карту изучаемых объектов, обозначение условных границ природной зоны.

Климат. Особенности природы.

Реки, озёра, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.

Пр.р. №8. Нанесение на карту изучаемых объектов.

Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.

Пр.р. №9. Запись в тетради типичных растений хвойных лесов. Зарисовка.

Контрольная работа за четверть.

Смешанные леса.

Пр.р. №10. Запись в тетради типичных растений смешанных лесов.

Лиственные леса.

Пр.р. №11. Запись в тетради типичных растений лиственных лесов.

Животный мир лесной зоны.

Пушные звери.

Какую пользу приносит лес. Лесной промысел. Охота.

Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.

Города Центральной России.

Пр.р. №12. Нанесение на карту изучаемых объектов.

Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.

Города: Санкт – Петербург, Новгород, Псков, Калининград.

Пр.р. №13. Нанесение на карту изучаемых объектов.

Западная Сибирь.

Пр.р. №14. Нанесение на карту изучаемых объектов.

Восточная Сибирь.

Пр.р. №15. Нанесение на карту изучаемых объектов.

Дальний Восток.

Пр.р. №16. Нанесение на карту изучаемых объектов.

Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.

Обобщающий урок по лесной зоне.

6. Зона степей - 9 часов.

Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения.

Пр.р. №17. Нанесение условных границ природной зоны.

Растения зоны степей.

Животный мир степей.

Хозяйство.

Население и его основные занятия.

Контрольная работа за четверть.

Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.

Пр.р. №18. Нанесение на карту изучаемых объектов.

Города степной зоны: Ростов–на–Дону, Ставрополь, Краснодар.

Пр.р. №19. Нанесение на карту изучаемых объектов.

Охрана природы зоны степей.

7. Полупустыни и пустыни - 6 часов.

Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.

Пр.р.№20.Нанесение на к\карту изучаемых объектов. Нанесение условных границ природной зоны.

Климат. Реки. Охрана природы.

Растительный мир и его охрана.

Животный мир. Охрана животных.

Хозяйство. Основные занятия населения.

Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).

Пр.р.№21.Нанесение на к\карту изучаемых объектов.

8.Субтропики - 2 часа.

Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы.

Пр.р.№22.Нанесение на к\карту изучаемых объектов. Нанесение условных границ природной зоны.

Курортное хозяйство. Населения, его основные занятия. Города - курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.

Пр.р.№23.Нанесение на к\карту изучаемых объектов.

9.Высотная поясность в горах -7 часов.

Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.

Пр.р.№24.Нанесение на к\карту изучаемых объектов. Нанесение условных границ природной зоны.

Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др.

Пр.р.№25.Нанесение на к\карту изучаемых объектов.

Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.)

Пр.р.№26.Нанесение на к\карту изучаемых объектов.

Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др.

Пр.р.№27.Нанесение на к\карту изучаемых объектов.

Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.

Пр.р.№28.Нанесение на к\карту изучаемых объектов.

Обобщающий урок по географии России.

Контрольная работа за год.

8 класс.

«География материков и океанов» 72 часа (2 часа в неделю)

1.Введение - 2 часа.

Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.

Мировой океан.

2.Океаны - 5 часов.

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Пр.р.№1.Обозначение океанов на к\карте полушарий.

Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Пр.р.№2.Обозначение океанов на к\карте полушарий.

Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Пр.р.№3.Обозначение океанов на к\карте полушарий.

Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Пр.р.№4. Обозначение океанов на к\карте полушарий.

Современное изучение Мирового океана.

3. Африка - 11 часов.

Географическое положение, очертание берегов, острова и полуострова.

Пр.р.№5. Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.

Разнообразие рельефа, климата и природных условий.

Пр.р.№6. Обозначение на к\карте крупнейших рек Нил, Нигер, Заир; Атласских гор, озёр: Чад, Виктория, Суэцкого канала.

Растения тропических лесов.

Животные тропических лесов.

Растительный мир саванн.

Животный мир саванн.

Растительный и животный мир пустынь.

Население. Жизнь и быт народов.

Государства, их столицы: Египет.

Пр.р.№7. Обозначение на к\карте изучаемых государств.

Государства, их столицы: Эфиопия, ЮАР.

Пр.р.№8. Обозначение на к\карте изучаемых государств.

Обобщающий урок. Контрольная работа за четверть.

4. Австралия - 8 часов.

Географическое положение, очертания берегов, острова.

Пр.р.№9. Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.

Природные условия, поверхность, климат. Реки и озёра.

Пр.р.№10. Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.

Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.

Пр.р.№11. Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.

Растительный мир.

Животный мир. Охрана природы.

Население (коренное и пришлое).

Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней, Мельбурн.

Пр.р.№12. Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.

Обобщающий урок. Контрольная работа.

5. Антарктида - 7 часов.

Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.

Пр.р.№13. Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.

Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.

Особенности природы, её поверхность и климат.

Растительный и животный мир. Охрана природы.

Изучение Антарктиды учёными разных стран. Современные исследования Антарктиды.

Обобщающий урок. Контрольная работа за четверть.

6. Северная Америка - 10 часов.

Открытие Америки.

Географическое положение, очертание берегов. Острова и полуострова.

Пр.р.№14. Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.

Природные условия. Рельеф. Климат.

Пр.р.№15. Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.

Реки и озёра.

Пр.р.№16. Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.

Растительный и животный мир.

Население и государства.

Соединенные Штаты Америки.

Экономическое развитие США.

Канада.

Пр.р.№17. Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.

Мексика. Куба.

Пр.р.№18. Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.

7. Южная Америка - 11 часов.

Географическое положение, очертание берегов.

Пр.р.№19. Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.

Природные условия, рельеф, климат.

Пр.р.№20. Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.

Реки и озёра.

Пр.р.№21. Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.

Растительный мир тропических лесов.

Животный мир тропического леса.

Растительный мир пустынь, саванн и горных районов.

Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.

Население (коренное и пришлое).

Контрольная работа за четверть.

Крупные государства (Бразилия, Перу, Аргентина), их столицы.

Пр.р.№22. Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.

Обобщающий урок. Часть света – Америка.

8. Евразия - 18 часов.

Евразия - величайший материк земного шара. Географическое положение.

Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними.

Пр.р.№23. Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.

Очертания берегов Евразии.

Пр.р.№24. Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.

Крупнейшие острова и полуострова.

Пр.р.№25. Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.

Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.

Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.

Пр.р.№26. Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.

Типы климата Евразии.

Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.

Пр.р.№27. Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.

Реки и озёра Азии.

Пр.р.№28. Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.

Растительный мир Евразии.

Животный мир Евразии.

Международное сотрудничество в охране природы.

Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии.

Культура и быт народов Европы и Азии.

Контрольная работа за год.

Чтение дополнительной литературы по предмету.
Викторина по пройденному материалу.

9 класс
«География материков и океанов»
«Наш край»
68 часов (2 часа в неделю)

1. Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор).

2. Западная Европа - 6 часов.

Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика.

Пр.р. №1. Обозначение на к\карте государств Западной Европы и их столиц.

Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.

Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика.

Франция: население, культура, обычаи и традиции.

Германия (Федеративная Республика Германия).

Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

3. Южная Европа - 4 часа.

Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика).

Пр.р. №2. Обозначение на к\карте государств Южной Европы и их столиц.

Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика.

Италия: население, культура, обычаи и традиции.

Греция (Греческая Республика).

4. Северная Европа - 3 часа.

Норвегия (Королевство Норвегия).

Пр.р. №3. Обозначение на к\карте государств Северной Европы и их столиц.

Швеция (Королевство Швеция).

Финляндия (Финляндская Республика).

5. Восточная Европа - 12 часов.

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).

Пр.р. №4. Обозначение на к\карте государств Восточной Европы и их столиц.

Венгрия (Венгерская Республика).

Контрольная работа за четверть.

Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).

Югославия.

Албания (Республика Албания).

Эстония (Эстонская Республика).

Латвия (Латвийская Республика).

Литва (Литовская Республика).

Белоруссия (Республика Беларусь).

Украина.

Молдавия (Республика Молдова).

6. Центральная Азия - 6 часов.

Казахстан (Республика Казахстан).

Пр.р. №5. Обозначение на к\карте государств Центральной Азии и их столиц.

Узбекистан (Республика Узбекистан).

Туркмения (Туркменистан).

Киргизия (Кыргызская Республика).

Контрольная работа за четверть.

Таджикистан (Республика Таджикистан).

7. Юго-Западная Азия - 7 часов.

Грузия (Республика Грузия).

Пр.р. №6. Обозначение на карте государств Юго-Западной Азии и их столиц.

Азербайджан (Азербайджанская Республика)

Армения (Республика Армения).

Турция (Республика Турция).

Ирак (Республика Ирак).

Иран (Исламская Республика Иран).

Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

8. Южная Азия - 2 часа.

Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.

Пр.р. №7. Обозначение на карте государств Южной Азии и их столиц.

Индия: население, культура, обычаи и традиции.

9. Восточная Азия - 6 часов.

Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика.

Пр.р. №8. Обозначение на карте государств Восточной Азии и их столиц.

Китай: население, культура, обычаи и традиции.

Монголия (Монгольская Народная Республика).

Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).

Япония: географическое положение, природа, экономика.

Япония: население, культура, обычаи и традиции.

10. Юго-Восточная Азия - 2 часа.

Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).

Пр.р. №9. Обозначение на карте государств Юго-Восточной Азии и их столиц.

Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд).

Контрольная работа за четверть

11. Россия - 4 часа.

Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.

Пр.р. №10. Обозначение на карте государства и его столицы.

Сухопутные и морские границы России (повторение).

Административное деление России (повторение).

Столица, крупные города России. Обобщающий урок.

12. Свой край - 15 часов.

История возникновения нашего края.

Положение на карте области. Границы. Поверхность.

Пр.р. №11. Вычерчивание контура Новосибирской области.

Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.

Полезные ископаемые и почвы нашей местности.

Пр.р. №12. Обозначение на карте месторождений полезных ископаемых.

Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоёмов.

Растительный мир нашего края. Красная книга. Охрана растительного мира.

Животный мир нашей местности. Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.

Население нашей области. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.

Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.

Специализация сельского хозяйства.

Транспорт нашего края.

Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Контрольная работа за год.

3. Тематическое планирование

Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов
		общее
6 класс		
1	Введение.	1
2	Ориентирование на местности.	3
3	План и карта.	5
4	Формы поверхности Земли.	2
5	Вода на Земле.	6
6	Земной шар.	9
7	Карта России.	9
	Итого:	35
7 класс		
1	Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)	11
2	Природные зоны России.	2
3	Зона арктических пустынь.	6
4	Зона тундры.	8

5	Лесная зона.	19
6	Зона степей.	9
7	Полупустыни и пустыни.	6
8	Субтропики.	2
9	Высотная поясность в горах.	7
	Итого:	70

8 класс

1	Введение.	2
2	Океаны.	5
3	Африка.	11
4	Австралия.	8
5	Антарктида.	7
6	Северная Америка	10
7	Южная Америка.	11
8	Евразия.	18
	Итого:	72

9 класс

1	Политическая карта Евразии.	1
2	Западная Европа.	6
3	Южная Европа.	4
4	Северная Европа.	3
5	Восточная Европа.	12
6	Центральная Азия.	6
7	Юго-Западная Азия.	7
8	Южная Азия.	2
9	Восточная Азия.	6

10	Юго-Восточная Азия.	2
11	Россия.	4
12	Свой край.	15
	Итого:	68
	Всего:	245

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№ п.п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
1	Введение.	1	1 неделя 1 четверти
	Ориентирование на местности	3	
2	Горизонт и стороны горизонта. Компас.	1	2 неделя 1 четверти
3	Ориентирование по Солнцу и местным признакам природы.	1	3 неделя 1 четверти
4	Обобщение по теме: «Ориентирование на местности».	1	4 неделя 1 четверти
	План и карта.	5	
5	Рисунок и план предмета.	1	5 неделя 1 четверти
6	Условные знаки плана местности.	1	6 неделя 1 четверти
7	План и географическая карта. План и масштаб.	1	7 неделя 1 четверти
8	Условные цвета и знаки физической карты.	1	8 неделя 1 четверти
9	Обобщение по теме «План и карта».	1	9 неделя 1 четверти
	Формы поверхности Земли.	2	
10	Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, овраги.	1	1 неделя 2 четверти
11	Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.	1	2 неделя 2 четверти
	Вода на Земле.	6	
12	Родник, колодец, водопровод.	1	3 неделя 2 четверти
13	Река. Ее части. Горные и равнинные реки.	1	4 неделя 2 четверти
14	Озеро, болото, пруды.	1	5 неделя 2 четверти
15	Океаны и моря, острова и	1	6 неделя 2 четверти

	полуострова.		
16	Водоемы нашего края.	1	7 неделя 2 четверти
17	Обобщение по теме: «Формы поверхности Земли, водоемы»	1	1 неделя 3 четверти
	Земной шар.	9	
18	Глобус-модель земного шара.	1	2 неделя 3 четверти
19	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.	1	3 неделя 3 четверти
20	Океаны на карте полушарий.	1	4 неделя 3 четверти
21	Материки на глобусе и карте полушарий.	1	5 неделя 3 четверти
22	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	1	6 неделя 3 четверти
23	Понятие о климате. Основные типы климата.	1	7 неделя 3 четверти
24	Природа тропического пояса.	1	8 неделя 3 четверти
25	Природа умеренных и полярных поясов.	1	9 неделя 3 четверти
26	Обобщение по теме: "Земной шар"	1	10 неделя 3 четверти
	Карта России.	9	
27	Положение России карте полушарий. Границы морские и сухопутные.	1	1 неделя 4 четверти
28	Острова и полуострова России.	1	2 неделя 4 четверти
29	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1	3 неделя 4 четверти
30	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	1	4 неделя 4 четверти
31	Реки и озера Европейской части России: Волга, Дон, Днепр, Урал.	1	5 неделя 4 четверти
32	Реки и озера Сибири.	1	6 неделя 4 четверти
33	Наш край на карте России.	1	7 неделя 4 четверти
34	Обобщающее повторение пройденного материала.	1	8 неделя 4 четверти
35	Годовая контрольная работа.	1	9 неделя 4 четверти

7 класс

№ п.п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
	Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика).	11	
1	Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.	1	1 неделя 1 четверти
2	Европейская и Азиатская части России.	1	1 неделя 1 четверти
3	Административное деление России. Федеральные округа.	1	2 неделя 1 четверти
4	Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России.	1	2 неделя 1 четверти
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.	1	3 неделя 1 четверти
6	Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России.	1	3 неделя 1 четверти
7	Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.	1	4 неделя 1 четверти
8	Численность населения России. Размещение по территории России. Народы России.	1	4 неделя 1 четверти
9	Промышленность – основа хозяйства, её отрасли.	1	5 неделя 1 четверти
10	Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.	1	5 неделя 1 четверти
11	Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения Экологических проблем.	1	6 неделя 1 четверти
	Природные зоны.	2	
12	Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей.	1	6 неделя 1 четверти
13	Карта природных зон России.	1	7 неделя 1 четверти

	Зона арктических пустынь.	6	
14	Положение на карте. Моря и острова.	1	7 неделя 1 четверти
15	Климат. Особенности природы.	1	8 неделя 1 четверти
16	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1	8 неделя 1 четверти
17	Население и его основные занятия.	1	9 неделя 1 четверти
18	Контрольная работа за четверть.	1	9 неделя 1 четверти
19	Северный морской путь.	1	1 неделя 2 четверти
	Зона тундры.	8	
20	Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые.	1	1 неделя 2 четверти
21	Климат. Водоёмы тундры.	1	2 неделя 2 четверти
22	Особенности природы. Растительный мир.	1	2 неделя 2 четверти
23	Животные тундры.	1	3 неделя 2 четверти
24	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	3 неделя 2 четверти
25	Города: Мурманск, Архангельск.	1	4 неделя 2 четверти
26	Города: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.	1	4 неделя 2 четверти
27	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1	5 неделя 2 четверти
	Лесная зона.	19	
28	Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы.	1	5 неделя 2 четверти
29	Климат. Особенности природы.	1	6 неделя 2 четверти
30	Реки, озёра, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.	1	6 неделя 2 четверти
31	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.	1	7 неделя 2 четверти
32	Контрольная работа за четверть.	1	7 неделя 2 четверти
33	Смешанные леса.	1	1 неделя 3 четверти
34	Лиственные леса.	1	1 неделя 3 четверти
35	Животный мир лесной зоны.	1	2 неделя 3 четверти
36	Пушные звери.	1	2 неделя 3 четверти
37	Какую пользу приносит лес. Лесной промысел. Охота.	1	3 неделя 3 четверти
38	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1	3 неделя 3 четверти
39	Города Центральной России.	1	4 неделя 3 четверти
40	Особенности развития хозяйства	1	4 неделя 3 четверти

	Северо–Западной России.		
41	Города: Санкт – Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	1	5 неделя 3 четверти
42	Западная Сибирь.	1	5 неделя 3 четверти
43	Восточная Сибирь.	1	6 неделя 3 четверти
44	Дальний Восток.	1	6 неделя 3 четверти
45	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.	1	7 неделя 3 четверти
46	Обобщающий урок по лесной зоне.	1	7 неделя 3 четверти
	Зона степей.	9	
47	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые.	1	8 неделя 3 четверти
48	Климат. Реки. Проблема водоснабжения.	1	8 неделя 3 четверти
49	Растения зоны степей.	1	9 неделя 3 четверти
50	Животный мир степей.	1	9 неделя 3 четверти
51	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	10 неделя 3 четверти
52	Контрольная работа за четверть.	1	10 неделя 3 четверти
53	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	1	1 неделя 4 четверти
54	Города степной зоны: Ростов–на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	1	1 неделя 4 четверти
55	Охрана природы зоны степей.	1	2 неделя 4 четверти
	Полупустыни и пустыни.	6	
56	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.	1	2 неделя 4 четверти
57	Климат. Реки. Охрана природы.	1	3 неделя 4 четверти
58	Растительный мир и его охрана.	1	3 неделя 4 четверти
59	Животный мир. Охрана животных.	1	4 неделя 4 четверти
60	Хозяйство. Основные занятия населения.	1	4 неделя 4 четверти
61	Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).	1	5 неделя 4 четверти
	Субтропики.	2	
62	Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы.	1	5 неделя 4 четверти
63	Курортное хозяйство. Населения, его основные занятия. Города - курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.	1	6 неделя 4 четверти
	Высотная поясность в горах.	7	

64	Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.	1	6 неделя 4 четверти
65	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др.	1	7 неделя 4 четверти
66	Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.)	1	7 неделя 4 четверти
67	Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др.	1	8 неделя 4 четверти
68	Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.	1	8 неделя 4 четверти
69	Обобщающий урок по географии России.	1	9 неделя 4 четверти
70	Контрольная работа за год.	1	9 неделя 4 четверти

8 класс

№ п.п		Количество часов	Дата проведения
	Введение.	2	
1	Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.	1	1 неделя 1 четверти
2	Мировой океан.	1	1 неделя 1 четверти
	Океаны.	5	
3	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	2 неделя 1 четверти
4	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	2 неделя 1 четверти
5	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	3 неделя 1 четверти
6	Индийский океан. Хозяйственное	1	3 неделя 1 четверти

	значение. Судоходство.		
7	Современное изучение Мирового океана.	1	4 неделя 1 четверти
	Африка.	11	
8	Географическое положение, очертание берегов, острова и полуострова.	1	4 неделя 1 четверти
9	Разнообразие рельефа, климата и природных условий.	1	5 неделя 1 четверти
10	Растения тропических лесов.	1	5 неделя 1 четверти
11	Животные тропических лесов.	1	6 неделя 1 четверти
12	Животный мир саванн.	1	6 неделя 1 четверти
13	Растительный и животный мир пустынь.	1	7 неделя 1 четверти
14	Население. Жизнь и быт народов.	1	7 неделя 1 четверти
15	Государства, их столицы: Египет.	1	8 неделя 1 четверти
16	Государства, их столицы: Эфиопия, ЮАР.	1	8 неделя 1 четверти
17	Обобщающий урок по теме «Африка».	1	9 неделя 1 четверти
18	Контрольная работа за четверть.	1	9 неделя 1 четверти
	Австралия.	8	
19	Географическое положение, очертания берегов, острова.	1	1 неделя 2 четверти
20	Природные условия, поверхность, климат. Реки и озёра.	1	1 неделя 2 четверти
21	Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.	1	2 неделя 2 четверти
22	Растительный мир. Животный мир. Охрана природы.	1	2 неделя 2 четверти
23	Население (коренное и пришлое).	1	3 неделя 2 четверти
24	Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней, Мельбурн.	1	3 неделя 2 четверти
25	Обобщающий урок по теме: «Австралия»	1	4 неделя 2 четверти
26	Контрольная работа.	1	4 неделя 2 четверти
	Антарктида.	7	
27	Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.	1	5 неделя 2 четверти

28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1	5 неделя 2 четверти
29	Особенности природы, её поверхность и климат.	1	6 неделя 2 четверти
30	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1	6 неделя 2 четверти
31	Изучение Антарктиды учёными разных стран. Современные исследования Антарктиды.	1	7 неделя 2 четверти
32	Контрольная работа за четверть.	1	7 неделя 2 четверти
33	Обобщающий урок по теме: «Антарктида»	1	1 неделя 3 четверти
	Северная Америка.	10	
34	Открытие Америки.	1	1 неделя 3 четверти
35	Географическое положение, очертание берегов. Острова и полуострова.	1	2 неделя 3 четверти
36	Природные условия. Рельеф. Климат.	1	2 неделя 3 четверти
37	Реки и озёра.	1	3 неделя 3 четверти
38	Растительный и животный мир.	1	3 неделя 3 четверти
39	Население и государства.	1	4 неделя 3 четверти
40	Соединенные Штаты Америки.	1	4 неделя 3 четверти
41	Экономическое развитие США.	1	5 неделя 3 четверти
42	Канада.	1	5 неделя 3 четверти
43	Мексика. Куба	1	6 неделя 3 четверти
	Южная Америка.	11	
44	Географическое положение, очертание берегов.	1	6 неделя 3 четверти
45	Природные условия, рельеф, климат.	1	7 неделя 3 четверти
46	Реки и озёра.	1	7 неделя 3 четверти
47	Растительный мир тропических лесов.	1	8 неделя 3 четверти
48	Животный мир тропического леса.	1	8 неделя 3 четверти
49	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов.	1	9 неделя 3 четверти
50	Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.	1	9 неделя 3 четверти
51	Население (коренное и пришлое).	1	10 неделя 3 четверти
52	Контрольная работа за четверть.	1	10 неделя 3 четверти
53	Крупные государства (Бразилия, Перу, Аргентина), их столицы.	1	1 неделя 4 четверти
54	Обобщающий урок. Часть света – Америка.	1	1 неделя 4 четверти

	Евразия.	18	
55	Евразия - величайший материк земного шара. Географическое положение.	1	2 неделя 4 четверти
56	Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними.	1	2 неделя 4 четверти
57	Очертания берегов Евразии.	1	3 неделя 4 четверти
58	Крупнейшие острова и полуострова.	1	3 неделя 4 четверти
59	Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.	1	4 неделя 4 четверти
60	Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.	1	4 неделя 4 четверти
61	Типы климата Евразии.	1	5 неделя 4 четверти
62	Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.	1	5 неделя 4 четверти
63	Реки и озёра Азии.	1	6 неделя 4 четверти
64	Растительный мир Евразии.	1	6 неделя 4 четверти
65	Животный мир Евразии.	1	7 неделя 4 четверти
66	Международное сотрудничество в охране природы.	1	7 неделя 4 четверти
67	Население Евразии. Различия по плотности населения.	1	8 неделя 4 четверти
68	Народы Евразии.	1	8 неделя 4 четверти
69	Культура и быт народов Европы и Азии.	1	9 неделя 4 четверти
70	Контрольная работа за год.	1	9 неделя 4 четверти
71	Чтение дополнительной литературы по предмету.	1	10 неделя 4 четверти
72	Викторина по пройденному материалу.	1	10 неделя 4 четверти

9 класс

№ п.п		Количество часов	Дата проведения
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор).	1	1
	Западная Европа.	6	
2	Великобритания (Соединённое	1	

	Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика.		
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1	
4	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика.	1	
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1	
6	Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика).	1	
7	Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	1	
	Южная Европа.	4	
8	Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика).	1	
9	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика.	1	
10	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	1	
11	Греция (Греческая Республика).	1	
	Северная Европа.	3	
12	Норвегия (Королевство Норвегия).	1	
13	Швеция (Королевство Швеция).	1	
14	Финляндия (Финляндская Республика).	1	
	Восточная Европа.	13	
15	Польша (Республика Польша).	1	
16	Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).	1	
17	Венгрия (Венгерская Республика)	1	
18	Контрольная работа за четверть.	1	
19	Румыния (Республика Румыния).	1	
20	Болгария (Республика Болгария).	1	
21	Югославия.	1	
22	Албания (Республика Албания).	1	
23	Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика).	1	

	Литва (Литовская Республика).		
24	Белоруссия (Республика Беларусь).	1	
25	Украина.	1	
26	Молдавия (Республика Молдова). Обобщающий урок.	1	
27	Контрольный тест по теме «Европа»	1	
	Центральная Азия.	5	
28	Казахстан (Республика Казахстан).	1	
29	Узбекистан (Республика Узбекистан).	1	
30	Туркмения (Туркменистан).	1	
31	Киргизия (Кыргызская Республика).	1	
32	Таджикистан (Республика Таджикистан)	1	
	Юго-Западная Азия.	7	
33	Грузия (Республика Грузия).	1	
34	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1	
35	Армения (Республика Армения).	1	
36	Турция (Республика Турция).	1	
37	Ирак (Республика Ирак).	1	
38	Иран (Исламская Республика Иран).	1	
39	Афганистан (Исламское Государство Афганистан).	1	
	Южная Азия.	2	
40	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.	1	
41	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1	
	Восточная Азия.	6	
42	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика.	1	
43	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	1	
44	Монголия (Монгольская Народная Республика).	1	
45	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея)	1	

46	Япония: географическое положение, природа, экономика.	1	
47	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	1	
	Юго-Восточная Азия	2	
48	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд). Обобщающий урок.	1	
49	Контрольный тест по теме «Азия».	1	
	Россия.	4	
50	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии	1	
51	Сухопутные и морские границы России (повторение).	1	
52	Административное деление России (повторение).	1	
53	Столица, крупные города России. Обобщающий урок.	1	
	Свой край.	15	
54	История возникновения нашего края.	1	
55	Положение на карте области. Границы. Поверхность.	1	
56	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.	1	
57	Полезные ископаемые и почвы нашей местности.	1	
58	Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности.	1	
59	Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоёмов.	1	
60	Растительный мир нашего края. Красная книга. Охрана растительного мира.	1	
61	Животный мир нашей местности. Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга	1	
62	Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.	1	
63	Население нашей области. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные	1	

	песни и танцы, национальная кухня.		
64	Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.	1	
65	Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края.	1	
66	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.	1	
67	Обобщающий урок «Моя малая Родина».	1	
68	Годовой контрольный тест.	1	