

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Александровского района Оренбургской области
«Петровская основная общеобразовательная школа»
МБОУ "Петровская ООШ "**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

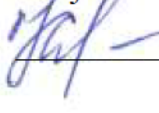


Храмова В.В.

Прокол № 1 от «28» 07
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Завуч УВР

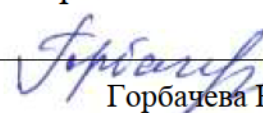


Кырма О.В.

Приказ № 32 от «28» 07
2024 г.

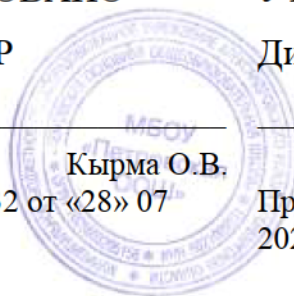
УТВЕРЖДЕНО

Директор



Горбачева Е.В.

Приказ № 32 от «28» 07
2024 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса «Профильный труд»
для обучающихся 8 класса**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273,
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1599,
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15),
- Устав МБОУ " Петровская ООШ" ,
- Учебный план школы.

Изучение предмета «Профильный труд» является одним из важных общеобразовательных предметов в учреждениях, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Методологической основой федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) являются дифференцированный и деятельностный подходы, в рамках которых реализуются современные стратегии обучения, предполагающие использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе изучения всех предметов, во внеурочной и внешкольной деятельности на протяжении всего периода обучения в школе. Организация учебно- воспитательного процесса в современной информационно-образовательной среде является необходимым условием формирования информационной культуры современного школьника, достижения им ряда образовательных результатов, прямо связанных с необходимостью использования информационных и коммуникационных технологий.

Основной **целью обучения** предмета «Профильный труд» является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном высокотехнологичном обществе и овладение доступными профессионально- трудовыми навыками развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

В процессе обучения предмета «Профильный труд» в 5-9 классах решаются следующие

задачи:

- развитие социально-ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
 - расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
 - ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях

- школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
 - формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
 - совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
 - коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
 - коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
 - коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
 - развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
 - формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
 - коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
 - воспитание положительных качеств и свойств личности;
 - формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Курс предмета «Профильный труд» является логическим продолжением изучения предмета

«Ручной труд» в 1-4 классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения предмета к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций. Содержание программы, обеспечивая освоение базового минимума, расширено в сторону получения прикладных знаний, умений и навыков для подготовки к самостоятельной жизни, уходу за детьми, снижению уровня опеки со стороны близких и окружающих подростка людей, формирование для каждого ребёнка максимально возможного уровня самостоятельности.

Обучение учащихся по программе «Профильный труд» предусматривает сообщение учащимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения

домашнего хозяйства, а также подготовку учащихся к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного назначения (детский сад, школа, больница, офис, частная квартира), уборка уличных территорий.

Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Основной базой обучения служит специально оборудованный кабинет, (имеющий учебную зону, рабочие столы, уборочный инвентарь), школьные помещения, школьный земельный участок.

Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, сюжетно-ролевые игры.

При обучении по данной программе следует использовать специфические для вспомогательной школы методы: опираться на наглядные примеры, включать в

подготовительную деятельность предметные действия, проговаривание вслух, работать с демонстрационными технологическими картами, дидактическими играми. Особое внимание уделяется повторению учебного материала.

Обязательным при обучении обслуживающему труду является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ.

Особое значение придается развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах. Подготовка к работе уборщицей, санитаркой и др. предусматривает также необходимость сформировать навыки правильного поведения с различным контингентом, этичного и культурного поведения вообще, так как при выполнении своих функциональных обязанностей работники обслуживающего труда вступают в личный контакт с незнакомыми людьми. Для этого большое значение имеют разнообразные сюжетно-ролевые игры.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к обучению в училище, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

Содержание обучения по предмету имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного общества.

В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Обучение умственно отсталых учащихся носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного

материала учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Профильный труд», входит в предметную область «Технология» и изучается с 5 по 9 класс в объеме 1190 учебных часов за 5 лет обучения.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 8 класса и рассчитана на 238 часов, по 7 часа в неделю.

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Планируемые личностные результаты:

- 1) проявление доброжелательного отношения к сверстникам, умение сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 4) овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 9) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 10) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты:

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них

изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
представления об основных свойствах используемых материалов;
знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);
чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;
заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с

физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономное расходование материалов;
планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание учебного предмета

Основными задачами реализации содержания учебного предмета «Профильный труд» является подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни и труду, формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других. В связи с этим обучение обслуживающему труду ведется по двум направлениям:

1. обслуживание себя (домашний труд);
2. обслуживание других (профессиональный труд).

8 класс

Работа на пришкольном участке. Знакомство с породами деревьев. Строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на школьном участке. Осенний уход за плодовыми деревьями. Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания приствольного круга. Секатор: устройство, наладка и правила безопасной работы. Составление плана подготовки плодового дерева к зиме. Правила обрезки, очистки ствола, обработка ран, побелка ствола и т.д.

Уход за одеждой и обувью. Правила хранения и ухода. Ручная стирка, полоскание, отжим, развешивание для просушки, утюжка. Повторение правил безопасной работы утюгом. Чистка одежды и обуви. Правила хранения межсезонной одежды и обуви.

Работа с картоном и бумагой. Изготовления картонных изделий - блокнота в мягком переплётё. Подготовка стопы бумаги для бумажного блока, шитьё в два прокола. Окантовка корешка. Записная книжка в составном переплётё, украшение обложки аппликацией. Папка с клапанами и завязками. Раскрой деталей, приклеивание клапанов, закрепление завязок, выклейка внутренней части папки. Изготовление футляра для бумаг, раскрой деталей, оклейка внешней и внутренней части футляра. Изготовление коробочки для подарка.

Уборка лестниц в помещении. Лестница в школе: устройство (ступени,

пролёт, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления, подметание лестницы, уборка мусора, протирка перил, мытьё лестницы моющими средствами. Моющие средства, правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения. Режим влажной уборки пола в кабинетах школы. Правила ухода за офисной мебелью.

Машинная стирка белья. Бытовая стиральная машина: устройство, принцип действия, производительность, правила пользования. Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности. Сортировка белья. Отбеливающие и подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе.

Устройство кухни, правила уборки. Кухонная посуда и кухонный инвентарь. Посуда из различных материалов, правила ухода, свойства. Столовые приборы: назначение, правила ухода. Посудомоечная посуда: устройство, правила ухода, принципы работы. Устройство кухни. Правила уборки кухни. Кухонная раковина: материалы для изготовления. Бытовой холодильник: назначение, принципы работы. Правила хранения продуктов питания правила ухода за кухонной мебелью. Правила ухода за полом на кухне. Правила выполнения генеральной уборки кухни.

Первичная обработка овощей. Виды овощей. Питательная ценность овощей. Обработка и правила использования сушёных овощей. Требования к качеству и хранению овощей. Признаки порчи овощей. Обработка овощей на производстве: машины, инструменты. Понятие отходы при обработке овощей. Швейная машинка с ручным приводом. Заправка верхней нитки на швейной машине. Заправка нижней нитки. Пошив хозяйственной сумки, салфетки для уборки, полотенца для рук.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п/п	Название разделов	Количество часов	В том числе самостоятельные работы	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Работа на пришкольном участке	10		Учащиеся знакомятся с породами деревьев. Изучают строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на школьном участке. Осенний уход за плодовыми деревьями. Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания приствольного круга. Секатор: устройство, наладка и правила безопасной работы. Составление плана подготовки плодового дерева к зиме. Правила обрезки, очистки ствола, обработка ран, побелка ствола и т.д.
2	Уход за одеждой и обувью	12		Закрепление знаний, умений и навыков по уходу за одеждой и обувью. Правила хранения и ухода. Ручная стирка, полоскание, отжим, развешивание для просушки, утюжка. Повторение правил безопасной работы утюгом. Чистка одежды и обуви. Правила хранения межсезонной одежды и обуви.
3	Работа с картоном и бумагой	80		Закрепление навыков изготовления картонажных изделий. Составление плана изготовления блокнота в мягком переплёте. Подготовка стопы бумаги для бумажного блока, шитьё в два прокола. Окантовка корешка. Записная книжка в составном переплёте, украшение обложки аппликацией. Папка с клапанами и завязками. Раскрой деталей, приклеивание клапанов, закрепление завязок, выклейка внутренней части папки. Изготовление футляра для бумаг, раскрой деталей, оклейка внешней и внутренней части футляра. Изготовление коробочки для подарка.

4	Уборка лестниц в помещении	12	2	<p>Теоретические сведения, лестница в школе: устройство (ступени, пролёт, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления. Моющие средства. правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения. Выполнение практических работ, подметание лестницы, уборка мусора, протирка перил, мытьё лестницы моющими средствами.</p>
5	Ремонт одежды	6		<p>Практическое повторение на закрепление умений и навыков пришивания пуговиц. Ремонт по разорванному шву ручными стачными стежками. Приёмы штопки белья, применение приспособления «грибок».</p>
6	Машинная стирка белья	10		<p>Учащиеся знакомятся с теоретическими сведениями. Бытовая стиральная машина: устройство, принцип действия, производительность, правила пользования. Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности. Сортировка белья. Отбеливающие и подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе. Выполнение практических работ. Сортировка и взвешивание грязного белья. Подготовка стиральной машины к работе. Сушка на воздухе. Отбеливание и подсинивание белого белья. Утюжка белья.</p>

7	Устройство кухни, правила уборки.	13		<p>Знакомство с кухонной посудой, и кухонным инвентарём. Посуда из различных материалов, правила ухода, свойства. Столовые приборы: назначение, правила ухода. Посудомоечная посуда: устройство, правила ухода, принципы работы. Устройство кухни. Правила уборки кухни. Кухонная раковина: материалы для изготовления. Бытовой холодильник: назначение, принципы работы. Правила хранения продуктов питания правила ухода за кухонной мебелью. Правила ухода за полом на кухне. Правила выполнения генеральной уборки кухни.</p>
8	Гигиена питания	7		<p>Теоретические сведения. Продукты питания: виды, значение для питания. Изменение качества продукта в результате долгого хранения. Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка. Столовое бельё: виды, правила ухода. Бумажные салфетки: виды, назначение, применение. Учащиеся на практике осваивают способы укладывания бумажных салфеток.</p>
9	Первичная обработка овощей	9		<p>Теоретические сведения. Виды овощей. Питательная ценность овощей. Обработка и правила использования сушёных овощей. Требования к качеству и хранению овощей. Признаки порчи овощей. Обработка овощей на производстве: машины, инструменты. Понятие отходы при обработке овощей. Выполнение практических работ: очистка овощей и нарезка разными способами.</p>

10	Работа с тканью	43	1	<p>Знакомство с швейной машиной с ручным приводом. Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на бумаге по линиям. Заправка верхней нитки на швейной машине. Заправка нижней нитки.</p> <p>Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце бумаги. Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце ткани. Салфетка для уборки. Анализ образца. Составление плана изготовления салфетки для уборки. Раскрой детали салфетки. Обработка срезов краевым швом. Прокладывание машинных строчек. Полотенце для рук. Составление плана изготовления полотенца. Обработка срезов полотенца краевым швом, прокладывание машинной строчки. Изготовление вешалки для полотенца, закрепление на полотенце. Пошив хозяйственной сумки. Раскрой деталей, отделка сумки аппликацией. Изготовление ручек для сумки. Соединение боковых срезов, обработка верхнего среза, закрепление ручек.</p>
11	Ежедневная уборка служебного помещения	22	2	<p>Теоретические сведения. Общее представление о работе учреждения. Режим влажной уборки пола в кабинетах школы. Правила ухода за офисной мебелью. Составление плана ежедневной уборки служебного помещения. Выполнение</p>
				<p>практических работ: уход за мебелью, чистка зеркал, уход за комнатными цветами, мытьё полов и т.д.</p>

12	Ежедневная уборка учебного кабинета	8	1	<p>Составление плана уборки кабинета. Выполнение практических заданий. Вытирание подоконников, отопительных радиаторов, радиаторных ниш. Полив и опрыскивание комнатных растений. Влажное подметание пола. Мытьё полов. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Изучение правил ухода за мягкой мебелью. Чистка мебели щёткой.</p> <p>Устройство бытового пылесоса, правила безопасной работы. Уход за инвентарём после окончания уборки.</p>
	ВСЕГО	232	6	

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Дата
1	Вводное занятие. Распределение рабочих мест. Повторение правил поведения.	1	
2	Породы лиственных деревьев	1	
3	Породы хвойных деревьев	1	
4	Плодовые деревья	1	
5	Строение дерева	1	
6	Приствольный круг, правила вскапывания.	1	
7	Назначение и устройство секатора.	1	
8	Правила обрезки деревьев и кустарников. Правила безопасной работы.	1	
9	Правила подготовки плодовых деревьев к зиме	1	
10	Правила подготовки плодовых деревьев к зиме	1	
11	Назначение одежды и обуви	1	
12	Правила ухода за одеждой и обувью	1	
13	Правила хранения одежды и обуви	1	
14	Практическая работа. Складывание одежды.	1	
15	Ручная стирка белья и одежды. Чтение ярлыков.	1	
16	Практическая работа. Стирка носков вручную.	1	
17	Практическая работа. Стирка козыночек вручную.	1	
18	Практическая работа. Утюжка и складывание козыночек	1	
19	Ежедневный уход за обувью	1	
20	Уход за обувью из разных материалов	1	
21	Правила сушки мокрой обуви	1	
22	Правила хранения обуви	1	
23	Блокнот в мягкой обложке. Составление плана изготовления.	1	
24	Подготовка бумаги на блок	1	
25	Разметка и раскрой обложки и канта	1	
26	Перфорирование блока	1	
27	Шитьё блока втачку	1	
28	Окантовка корешка кантом	1	
29	Знакомство с изделием (записная книжка)	1	
30	Детали блока. Фальцовка листов бумаги в тетрадь	1	
31	Детали блока. Фальцовка листов бумаги в тетрадь	1	
32	Приклеивание форзацев	1	
33	Элементы соединения блока при многотетрадном шитье	1	
34	Шитьё блока (на образце)	1	
35	Шитьё блока записной книжки	1	
36	Закрепление корешка блока	1	
37	Лестницы в помещении: виды, устройство.	1	
38	Правила уборки лестниц в многоэтажном жилом доме	1	
39	Моющие средства для уборки лестниц, инструменты и приспособления	1	
40	Правила безопасной работы при уборке лестницы.	1	
41	Правила выбора спецодежды для выполнения работы	1	
42	Составление плана уборки лестницы в помещении школы	1	
43	Практическая работа. Подметание лестницы, уборка мусора	1	

44	Практическая работа Протирка перил	1	
45	Практическая работа Протирка перил	1	
46	Практическая работа. Мытьё лестницы.	1	
47	Практическая работа. Мытьё лестницы.	1	
48	Мытьё лестницы с применением моющих средств.	1	
49	Самостоятельная работа по теме: Уборка лестниц в помещении. Уборка лестницы в школе.	1	
50	Самостоятельная работа по теме: Уборка лестниц в помещении. Уборка лестницы в школе.	1	
51	Виды ремонта одежды	1	
52	Практическая работа. Ремонт по разорванному шву.	1	
53	Практическая работа. Пришивание пуговиц.	1	
54	Правила выполнения штопки на приспособлении «грибок»	1	
55	Практическая работа. Штопка одежды	1	
56	Обобщающий урок. Подведение итогов четверти	1	
57	Виды и устройство стиральных машин	1	
58	Режимы работы машины автомата	1	
59	Правила сортировки белья. Чтение ярлыков.	1	
60	Практическая работа. Сортировка белья.	1	
61	Правила сушки одежды и белья.	1	
62	Виды и правила пользования отбеливающими средствами для стиральных машин	1	
63	Практическая работа. Стирка белья в машине автомате, развешивание белья для просушки	1	
64	Правила безопасной работы утюгом. Утюжка косынок.	1	
65	Практическая работа. Утюжка одежды, складывание	1	
66	Проверка полученных знаний по теме: машинная стирка белья.	1	
67	Кухонная посуда и инвентарь	1	
68	Виды деревянной посуды и кухонного инвентаря. Правила ухода	1	
69	Алюминиевая, эмалированная и никелированная посуда. Правила ухода	1	
70	Керамическая и стеклянная посуда: свойства, правила ухода	1	
71	Столовые приборы: назначение, правила ухода	1	
72	Посудомоечная машина: устройство, правила работы	1	
73	Устройство кухни. Правила уборки кухни	1	
74	Кухонная раковина: материалы для изготовления, правила ухода	1	
75	Бытовой холодильник: назначение.	1	
76	Правила хранения продуктов в холодильнике	1	
77	Правила ухода за кухонной мебелью	1	
78	Правила ухода за полом на кухне	1	
79	Генеральная уборка кухни	1	
80	Продукты : виды, значение для питания	1	
81	Изменение качества продукта в результате долгого хранения	1	
82	Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка	1	
83	Столовое бельё: виды, правила ухода	1	
84	Бумажные салфетки: виды, назначение, применение	1	
85	Способы укладывания салфеток для украшения стола	1	

86	Практическая работа. Укладывание салфеток для украшения стола	1	
87	Знакомство со швейной машиной с ручным приводом	1	
88	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на бумаге по линиям	1	
89	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на бумаге по линиям	1	
90	Заправка верхней нитки на швейной машине	1	
91	Заправка нижней нитки	1	
92	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце бумаги	1	
93	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце ткани	1	
94	Салфетка для уборки. Анализ образца.	1	
95	Составление плана изготовления салфетки для уборки	1	
96	Раскрой детали салфетки	1	
97	Замётывание долевых срезов салфетки	1	
98	Замётывание долевых срезов салфетки	1	
99	Самостоятельная работа по теме работа с тканью. Объект работы: замётывание шва вподгибку с закрытым срезом на образце.	1	
100	Прокладывание машинных строчек по поперечным срезам салфетки	1	
101	Замётывание поперечных срезов салфетки	1	
102	Замётывание поперечных срезов салфетки	1	
103	Прокладывание машинных строчек по долевым срезам салфетки	1	
104	Окончательная отделка салфетки. Утюжка.	1	
105	Обобщающий урок по итогам четверти.	1	
106	Записная книжка. Анализ образца готового изделия.	1	
107	Разметка и нарезка листов бумаги для записной книжки	1	
108	Детали блока. Фальцовка листов бумаги в тетрадь	1	
109	Детали блока. Фальцовка листов бумаги в тетрадь	1	
110	Приклеивание форзацев	1	
111	Элементы соединения блока при многотетрадном шитье	1	
112	Шитьё блока (на образце)	1	
113	Шитьё блока записной книжки	1	
114	Шитьё блока записной книжки	1	
115	Заклеивание корешка блока	1	
116	Обрезка блока	1	
117	Расчёт деталей для составной переплётной крышки	1	
118	Расчёт деталей для цельнотканевого переплёта	1	
119	Разметка и раскрой деталей составной или цельнотканевой крышки	1	
120	Сборка составной или цельнотканевой переплётной крышки	1	
121	Отделка переплётной крышки	1	
122	Отделка переплётной крышки	1	
123	Подгонка и вставка блока в переплётную крышку	1	
124	Папка с клапанами и завязками	1	

125	Крой деталей папки	1	
126	Сборка папки на корешок	1	
127	Крытьё обложками	1	
128	Крепление завязок	1	
129	Изготовление клапанов	1	
130	Заготовка деталей на выклейку папки	1	
131	Выклейка шпации	1	
132	Приклейка клапанов	1	
133	Внутренняя выклейка папки	1	
134	Полотенце для рук. Составление плана изготовления полотенца.	1	
135	Замётывание срезов полотенца	1	
136	Замётывание срезов полотенца	1	
137	Прокладывание машинной строчки	1	
138	Прокладывание машинной строчки	1	
139	Изготовление вешалки для полотенца	1	
140	Закрепление вешалки на полотенце	1	
141	Сумка хозяйственная	1	
142	Раскрой деталей сумки. Составление плана изготовления сумки.	1	
143	Раскрой деталей сумки	1	
144	Изготовление ручек для сумки	1	
145	Изготовление ручек для сумки	1	
146	Изготовление основной детали сумки	1	
147	Изготовление основной детали сумки	1	
148	Замётывание верхнего среза сумки	1	
149	Соединение ручек с верхним срезом сумки	1	
150	Окончательная отделка сумки	1	
151	Общее представление о работе учреждения	1	
152	Режим влажной уборки пола в кабинетах школы	1	
153	Правила ухода за офисной мебелью	1	
154	Правила очистки мусорных корзин	1	
155	Составление плана ежедневной уборки служебного помещения.	1	
156	Практическая работа. Протирка подоконников.	1	
157	Практическая работа. Чистка домофона.	1	
158	Практическая работа. Полировка шкафов, учебных столов.	1	
159	Практическая работа. Чистка мягкой мебели щёткой.	1	
160	Практическая работа. Чистка ковров и мягкой мебели пылесосом	1	
161	Практическая работа. Чистка ковровых изделий пылесосом	1	
162	Практическая работа. Протирка ученических парт и стульев	1	
163	Практическая работа. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей.	1	
164	Практическая работа. Полив и опрыскивание цветов.	1	
165	Практическая работа. Полив и опрыскивание цветов.	1	
166	Практическая работа. Протирка цветочных горшков и поддонов.	1	
167	Практическая работа. Протирка цветочных горшков и поддонов.	1	

168	Практическая работа. Влажная уборка пола	1	
169	Практическая работа. Влажная уборка пола	1	
170	Практическая работа. Чистка двери в кабинете	1	
171	Самостоятельная уборка учебного кабинета	1	
172	Уборка учебного кабинета	1	
173	Самостоятельная работа по теме: Ежедневная уборка служебного помещения. Объект работы: Учебный кабинет	1	
174	Самостоятельная работа по теме: Ежедневная уборка служебного помещения. Объект работы: Учебный кабинет	1	
175	Салфетка для уборки	1	
176	Раскрой детали салфетки	1	
177	Замётывание долевых срезов	1	
178	Прокладывание машинной строчки	1	
179	Замётывание поперечных срезов	1	
180	Прокладывание машинной строчки	1	
181	Окончательная отделка салфетки	1	
182	Обобщающий урок по итогам четверти	1	
183	Виды овощей	1	
184	Питательная ценность овощей	1	
185	Обработка и правила использования сушёных овощей	1	
186	Требования к качеству и хранению овощей	1	
187	Признаки порчи овощей	1	
188	Обработка овощей на производстве: машины, инструменты.	1	
189	Понятие отходы при обработке овощей	1	
190	Практическая работа. Очистка моркови, нарезка разными способами.	1	
191	Практическая работа. Очистка картофеля, нарезка разными способами.	1	
192	Составление плана изготовления блокнота	1	
193	Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота	1	
194	Перфорирование блоков	1	
195	Шитьё блока	1	
196	Окантовка блока	1	
197	Обрезка блока	1	
198	Раскрой деталей переплётной крышки	1	
199	Изготовление переплётной крышки	1	
200	Размещение блоков в переплёте и приклейка их на задней стенке	1	
201	Упаковка для подарка	1	
202	Разметка детали коробочки для подарка на картоне	1	
203	Вырезание развёртки по контурным линиям	1	
204	Раскрой деталей для оклейки коробочки	1	
205	Оклейка коробочки, приклеивание завязок.	1	
206	Украшение коробочки декором	1	
207	Составление плана уборки учебного кабинета	1	
208	Протирка подоконников, радиаторных ниш	1	
209	Полировка шкафов, ученических столов и стульев	1	
210	Чистка мягкой мебели ручным способом	1	
211	Чистка мягкой мебели бытовым пылесосом	1	
212	Чистка зеркал и стеклянных поверхностей.	1	

213	Влажная уборка пола	1	
214	Влажная уборка пола	1	
215	Самостоятельная работа по теме: ежедневная уборка учебного кабинета. Чистка мягкой мебели пылесосом	1	
216	Знакомство с изделием (открытая коробка с плинтусами для бумаги или футляр для хранения папок с документами или бумажник)	1	
217	Составление плана изготовления футляра	1	
218	Целиковая и составная (сборная) развёртка.	1	
219	Разметка и раскрой деталей футляра	1	
220	Рицовка деталей	1	
221	Рицовка деталей	1	
222	Сборка футляра и дна коробки	1	
223	Сборка футляра и дна коробки	1	
224	Окантовка кромок и рёбер футляра	1	
225	Окантовка кромок и рёбер футляра	1	
226	Окантовка кромок и рёбер футляра	1	
227	Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра	1	
228	Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра	1	
229	Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра	1	
230	Раскрой заготовок из бумаги. Внутренняя выклейка футляра.	1	
231	Оценка качества готового изделия	1	
232	Упаковка для подарка	1	
233	Разметка детали коробочки для подарка на картоне	1	
234	Вырезание развёртки по контурным линиям	1	
235	Раскрой деталей для оклейки коробочки	1	
236	Оклейка коробочки, приклеивание завязок.	1	
237	Украшение коробочки декором	1	
238	Обобщающий урок. Подведение итогов четверти.	1	
	Всего: 238 часов		