

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петровская основная общеобразовательная школа»
Александровского района Оренбургской области



Утверждаю
Директор МБОУ «Петровская ООШ»
Е.В. Горбачева

ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО
ПРЕБЫВАНИЯ
«Зеленая планета»

Составила: начальник лагеря,
Калинина Анна Сергеевна.

с. Петровка 2024 год.

Паспорт программы

1. Пояснительная записка

Актуальность программы
Новизна программы *
Отличительные особенности программы
Направленность программы
Адресат программы
Цель и задачи программы
Ожидаемые результаты
Принципы реализации программы
Технологии воспитательной деятельности
Методы реализации программы

2. Содержание программы смены

Этапы реализации программы
Направления деятельности в рамках программы
Модель игрового взаимодействия
Система детского самоуправления*
Система мотивации и стимулирования
План-сетка смены

3. Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы
Информационно-методическое обеспечение
Материально-техническое обеспечение программы

4. Механизм оценивания эффективности реализации программы

5. Факторы риска

6. Система обратной связи

7. Список используемой литературы

8. Приложения

| | |
|--------------------------------------|---|
| Полное название программы | Программа лагеря дневного пребывания «Зеленая планета» |
| Участники программы | Учащиеся МБОУ «Петровская ООШ» 7-17 лет |
| Срок реализации программы | с 01.06.2024 по 21.06.2024 г. |
| Цель программы | Формирование бережного отношения к природе посредством вовлечения их в активную познавательную и творческую деятельность в лагере дневного пребывания |
| Задачи | <p><u>Обучающие:</u> Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Формирование у школьников навыков общения; Создать условия для личностного развития каждого ребёнка; Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни; Содействовать формированию активной жизненной позиции воспитанников; Создание условий для воспитания культуры общения.</p> <p><u>Развивающие:</u> Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью; Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности; Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; Создание условий для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.</p> |
| Принципы реализации программы | Принцип гуманизации отношений Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности Принцип дифференциации воспитания Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка. Принцип интегративно-гуманитарного подхода. Принцип уважения и доверия. |

| | |
|------------------------------------|---|
| Ожидаемый результат | <ul style="list-style-type: none"> - Укрепление и оздоровление детского организма: - формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены) - развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости) - Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности. - Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. - Развитие коммуникативных способностей и толерантности. - Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов) - Расширение кругозора детей. - Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. - Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года. - Знакомство детей с общественно-политической жизнью общества; - Личностный рост ребенка. Его самореализация в творческой деятельности; |
| Название организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петровская основная общеобразовательная школа» Александровского района Оренбургской области |
| Почтовый адрес учреждения | 461848, Оренбургская область, Александровский район, ул. Гагарина 56б, petrovka_school@mail.ru , тел.8 (35359) 26-7-48. |
| ФИО руководителя учреждения | Горбачева Елизавета Викторовна |
| ФИО составителя программы | Калинина Анна Сергеевна |

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Проблема сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения в современной России становится приоритетным направлением понимания немыслимо без признания человеком с самого раннего возраста стандартов здоровья как жизненно необходимых ценностей. Здоровье является признаком культуры. Оно даёт здоровому человеку значительно больше возможностей для реализации себя во всех сферах жизни.

Это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Программа разработана на основании следующих документов:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 1);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Летний период – активная пора социализации школьников. С наступлением летних каникул перед большинством родителей встаёт вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей. Особую роль играют лагеря с дневным пребыванием детей. Посещая пришкольный лагерь, ребёнок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни в кругу семьи. Ещё один немаловажный момент – это возможность общения ребёнка с привычным кругом друзей.

Правильная организация летнего отдыха – это путь к совершенствованию личностных способностей, время открытий и приключений, игры и труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. Именно это может дать оздоровительный летний лагерь «Зеленая планета» на базе МБОУ «Петровская ООШ».

Чтобы смена в лагере для детей была интересной, полезной, необычной и яркой, коллектив творческих педагогов разработал программу. Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

Отличительные особенности программы: оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ.

Программа летней лагерной смены «Зелёная планета» призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления и виды деятельности работы летнего школьного лагеря – спортивно-оздоровительное, экологическое, социальное, трудовое, образовательное, кружковое, патриотическое, досуговое и художественно-эстетическое имеют познавательный характер.

Особенности программы следующие:

- ❖ тесное сотрудничество детей, подростков и взрослых; при этом все имеют равные права и обязанности;
- ❖ научное социально-педагогическое обоснование программы;
- ❖ соединение дополнительного образовательного компонента с практической деятельностью детей и взрослых в игровой ситуации программы.
- ❖ неукоснительное соблюдение принципа добровольности участия в программе, тех или иных видах социально-педагогической деятельности;
- ❖ симбиоз педагогики, психологии, культуры, искусства и общественного детско-молодежного движения;
- ❖ принципиально неполитический и не конфессиональный характер всех мероприятий;
- ❖ праздничная, приподнятая атмосфера дружбы и доверия, укрепляющая

лагерной смены – 21 день.

Программа «Зеленая планета» представляет организацию деятельности детей 7 – 14 лет в летний период в образовательном учреждении с дневным пребыванием.

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ.

Программа летнего отдыха имеет социально-гуманитарную направленность.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ

Количество учащихся -15

Возраст 7-17 лет

Контингент: Малообеспеченные, многодетные.

ЦЕЛЬ: Формирование бережного отношения к природе посредством вовлечения их в активную познавательную и творческую деятельность в лагере дневного пребывания

ЗАДАЧИ:

Обучающие:

Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
Формирование культурного поведения, санитарно- гигиенической культуры.
Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

Воспитательные:

- ❖ Формирование у школьников навыков общения;
- ❖ Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- ❖ Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- ❖ Содействовать формированию активной жизненной позиции воспитанников;
- ❖ Создание условий для воспитания культуры общения.

Развивающие:

Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
Создание условий для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

Для детей:

- Полный отдых и развлечение детей;
- Укрепление и оздоровление детского организма:
 - формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены)
 - развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов)

- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Знакомство детей с общественно-политической жизнью общества;
- Личностный рост ребенка. Его самореализация в творческой деятельности;

Для педагогов:

- Повышение уровня педагогического мастерства;
- Отработка моделей взаимодействия подотряда с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры.

Для родителей:

- Чувство уверенности в силах ребенка;
- Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа летнего оздоровительного лагеря «Зеленая планета» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере «Зеленая планета» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

относится к общечеловеческим ценностям»);

грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Технологии воспитательной деятельности

В ходе реализации программы возможно использование следующих педагогических технологий и технологий досуговой деятельности:

- Использование в детском оздоровительном лагере **здоровьесберегающих технологий** предполагает формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья.

- **Технология коллективной творческой деятельности** одна из основных в реализации программы. Вся деятельность внутри отряда – коллективная, от принятия решения до реализации задумки. Использование педагогическим коллективом данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности.

- **Игровые технологии** основаны на активизации и интенсификации деятельности детей.

Игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, обладает огромным потенциалом для активизации и интенсификации жизнедеятельности в ДОЛ.

- **Технология создания ситуации успеха.** Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения.

- **Технология предъявления педагогического требования (по Н.Е. Щурковой).**

Педагогическое требование – это предъявление школьникам культурных норм отношения к человеку, труду, познанию, прекрасному, обществу. Предъявление требования сочетает в себе и обязанность и свободу выбора, и внутренне неприятие или даже протест. Задача педагога – превратить требование в свободно проявляемое отношение. Требование как метод воспитания применяется главным образом для организации жизнедеятельности детей в условиях недостаточно высокого уровня развития коллектива, несформированности навыков самоуправления.

- **Технология командообразования** включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей.

решить ту или иную проблему в результате самостоятельных и коллективных действий учащихся и обязательной презентации результатов их работы

МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- увлечение: радостной перспективой, полезным делом, творческим поиском;
- поощрение, одобрение, похвала, награда;
- доверие: выражается в доверительном отношении к ребенку;
- просьба: обращение за помощью;
- убеждение, приведение доводов, взглядов, требований;
- собственный опыт, помогает наглядно убедить в выполнении каких-либо действий;
- оптимальный режим жизни осуществление важных функций в определенное время, в определенной последовательности;
- общественное поручение, развивает ответственность за порученное дело;
- творческая игра: творческое действие на радость и пользу коллектива в воображаемых, условных обстоятельствах;
- традиции: сплочение коллектива, создание собственных традиций.

В процессе реализации программы используются различные методы изучения личности и коллектива:

- информационно-констатирующие: анкетирование, интервью, беседы, ранжирование;
- оценочные: оценка, самооценка, независимые характеристики;
- продуктивные: проведенное мероприятие, игра, клуб и т.д.;
- действенно-поведенческие: социометрия, дискуссия, анализ взаимоотношений и взаимодействия.

Содержание программы

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап

- Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
- Издание приказа по МБОУ «Петровская ООШ» об организации отдыха детей в каникулярный период.
- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Зеленая планета».
- Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции).
- Подготовка методического материала для работников.
- Отбор кадров для работы.

2. Адаптивно-организационный этап (включение в игру).

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры «Зеленая планета», со своими законами и правилами.

- Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.
- Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.
- Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских.
- Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров.
- Оформление отрядных мест.
- Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.
- Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.
- Корректировка плана сетки воспитательных мероприятий на смену.

3. Основной этап

- Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
- Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
- Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
- Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.
- Корректировка программы относительно практического развития событий.
- Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

4. Итоговый этап (заключительный) - посвящен подведению итогов.

- Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
- Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.
- Выработка перспектив деятельности организации.
- Праздник закрытия смены (на открытом воздухе).

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ

- Социально – патриотическое
- Интеллектуально – познавательное
- Художественно – творческое
- Спортивно-оздоровительное
- Проектно – исследовательское

Духовно-нравственное направление.

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно-нравственным ценностям своей Родины.

Форма работы:

- *Проведение мероприятий: «День России»*

Социально-патриотическое направление.

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в играх.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Форма работы:

Просмотр мультфильмов; Конкурс; Патриотическое мероприятие; Праздники; Беседы.

Интеллектуально - познавательное направление.

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Форма работы:

Занятия в центре «Точка Роста», Презентации, просмотр фильмов, Игры и мероприятия, Музыкальные занятия, Конкурсы.

Художественно – творческое направление.

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства,

и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастия, сопереживание.

Форма работы:

Творческие мастерские, конкурсы.

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы:

Подвижные игры на спортивной площадке, Минутка здоровья, Проведение спортивных мероприятий (на открытом воздухе), Профилактические мероприятия.

С целью профилактики предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.

Проектно – исследовательское направление

Цель: создание условий для развития интеллектуально и физически активной личности, а также способствовать выбору профиля обучения учащихся; оказание помощи учащимся, заинтересованным в получении углублённых знаний в указанных областях, как правило, выходящих за рамки школьной программы; ознакомление учащихся с проектной и исследовательской деятельностью.

Задачи: эффективно стимулировать профориентацию, способствовать воспитанию устойчивого интереса к предметам; способствовать раскрытию способностей каждой личности на основе удовлетворения интересов и позитивных потребностей, развивать одаренность через создание активной творческой образовательной среды и активную творческую деятельность учащихся; научить воспитанников проектной и исследовательской деятельности, написанию и защите проектов.

Форма работы:

Организация проектной деятельности, написание в отрядах мини - проектов их защита (согласно направлению работы отряда)

МОДЕЛЬ ИГРОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры, основанная на вымысле. С первых дней пребывания в лагере подросток вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Игровой замысел опирается на потребности и склонности ребят среднего и старшего школьного возраста, учитывает их возрастные особенности.

Программа смены включает в себя отрядные дела, разработку и реализацию участниками смены проекта игровых программ, занятия в творческих мастерских, спортивно-оздоровительные и культурно-досуговые мероприятия, работу в органах самоуправления, различные по степени сложности игры и конкурсы.

Работа профильных отрядов строится в соответствии с содержанием их программ, которые органически вписываются в деятельность всего лагеря. Это даст возможность детям проще и быстрее адаптироваться в окружающей действительности, позволит расширить круг познавательных интересов.

Из участников программы формируются отряды путешественников.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

В основу жизни в космическом путешествии положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

Для развития воспитательной системы лагеря:

✦ Совершенствование методик организации форм работы;

✦ Пополнение методической копилки

задач смены осуществляется по программе «Зеленая планета» в форме сюжетной игры.

Этапы игры:

Интеллектуальный;
Спортивно-оздоровительный;
Творческий;
Экологический.

Все воспитанники делятся в соответствии с возрастом на отряды. Каждый отряд планирует свою работу с учётом обще лагерного плана. В отряде имеет отрядный уголок, в котором помещены:

- название;
- девиз;
- речёвка;
- план работы отряда;
- радуга настроения;
- список отряда;
- поздравления;
- достижения.

Центром всего является Совет лагеря.

СИСТЕМА ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Детское самоуправление лагеря состоит из «Советов отрядов» и «Совета лагеря».

Совет отряда выбирается собранием отряда и состоит:

- командира отряда
- зам. командира отряда
- ред. коллегия
- спортивный сектор
- сектор здоровья
- сектор порядка

Совет лагеря – «Совет командиров», в работе которого принимают участие командиры отрядов, начальник лагеря, старший воспитатель лагеря. Командир лагеря выбирается общим собранием лагеря.

Органы самоуправления в лагере

Совет лагеря создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных и личностных качеств детей.

В состав Совета входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами на смену, и взрослые.

Цели и задачи Совета

Совет, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- ❖ оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- ❖ создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- ❖ содействия в создании благоприятного психологического климата;

Организация деятельности актива

Совет лагеря и Совет отряда являются органами самоуправления. Отряд выбирает командира.

Командиры отрядов составляют Совет лагеря. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности. В качестве равноправных членов в Совете входят взрослые:

В Совет лагеря - начальник лагеря, старший вожатый лагеря;

В Совет отряда - воспитатели.

Права и обязанности

Каждый член Совета имеет право:

- ❖ на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- ❖ на защиту своих интересов и прав

Каждый член совета обязан:

- ❖ ответственно исполнять порученное дело;

- командира отряда
- зам. командира отряда
- ред. коллегия
- спортивный сектор
- сектор здоровья
- сектор порядка

ОБЯЗАННОСТИ:

КОМАНДИР

- ❖ построение отряда
- ❖ сдача рапорта
- ❖ проверка внешнего вида
- ❖ помощь в подготовке и проведении мероприятий по плану

ЗАМ. КОМАНДИРА

- ❖ проверка внешнего вида
- ❖ помощь в подготовке и проведении мероприятий по плану

СЕКТОР ЗДОРОВЬЯ И ПОРЯДКА

- ❖ проверка чистоты в комнатах, на территории лагеря
- ❖ проверка соблюдения правил личной гигиены
- ❖ проверка наличия головных уборов

РЕД. КОЛЛЕГИЯ

- ❖ выпуск молний, поздравительных открыток, подбор интересных сообщений

СПОРТИВНЫЙ СЕКТОР

- ❖ проведение утренней зарядки
- ❖ помощь в подготовке к различным спортивным мероприятиям

В отрядах выбирается совет отряда из числа ребят всеобщим голосованием, который состоит из 3 человек, может быть переизбран из-за недобросовестного отношения к своим обязанностям на заседании отряда, путем открытого голосования.

СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ

В наше время создается очень большое количество различных проектов, направленных на формирование и развитие у детей творческого потенциала, коммуникативных качеств личности, которые в будущем помогут детям реализовать себя в современных условиях. Наша смена дает им возможность проявить себя и побуждает к активной деятельности, помогает утвердить их жизненную позицию, самим стать организаторами своей деятельности. Дети стремятся к цели, учатся работать в коллективе, развивают творческие навыки, а города, растущие у них на глазах, являются неотъемлемым показателем результата.

В лагере существует поощрительная система – «городки». За активное участие в мероприятиях, победу в конкурсах, спортивных соревнованиях команды и члены команд получают эти награды. В день закрытия смены на ярмарке эти «городки» ребята смогут истратить на приобретение приятных мелочей для себя и друзей, а также по количеству заработанных городков определится отряд-победитель, получающий в награду главный сюрприз смены – корзину с фруктами. Для всех участников игры навсегда главным «сюрпризом» остаются приобретённые за смену дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, доброта. В ходе игры ребята получают навыки коллективно-творческой деятельности.

План-сетка

| № п/п | Дата | Мероприятие | ответственные |
|-------|-------------|--|----------------------------------|
| 1 | 01.06.2024г | <ul style="list-style-type: none"> - Встреча детей, -Открытие лагерной смены, торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. -Исполнение гимна Российской Федерации. - Знакомство с режимом дня -Завтрак - инструктажи по ТБ. - Игры на знакомство -Игровая программа совместно с участниками Движение Первых «Праздник детства» - Петровский СДК: Театрализованная концертная игровая программа «Волшебная страна Детства», посвященная Дню детства - Обед - конкурс рисунка на асфальте ко Дню защиты детей «Мир глазами детей». | Начальник лагеря, Воспитатели |
| 2 | 02.06.2024г | <ul style="list-style-type: none"> - Встреча детей, - Утренняя зарядка - Завтрак - Минутка здоровья «Спасибо зарядке – здоровье в порядке!». - Создание уголка «Зеленая планета». - Выбор командиров распределение обязанностей. - Веселые старты "Туристические забеги". - Обед - просмотр мультфильмов. - Дискотека. | Воспитатели |
| 3 | 03.06.2024г | <ul style="list-style-type: none"> - Встреча детей, - Утренняя зарядка - Завтрак - Викторина «Ты и твоё здоровье» - Спортивные состязания (совместно с волонтерами МБОУ «Петровская ООШ») «Звездная дорожка здоровья» - Создание листовки проведение акции «Мы за здоровый образ жизни» - Обед - Конкурс рисунков «В здоровом теле - здоровый дух». - просмотр мультфильмов. | Воспитатели |
| 4 | 04.06.2024г | <ul style="list-style-type: none"> - Встреча детей, - Утренняя зарядка - Завтрак - Минутка здоровья «Безопасность на воде» - Квест «В поисках сокровищ Нептуна - Игры на свежем воздухе «Морской бой» - Обед - Конкурс рисунков «Путешествие в подводное царство» - дискотека | Воспитатели |
| 5 | 05.06.2024г | - Встреча детей, | Начальник лагеря, |

| | | | |
|---|-------------|---|-------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс плакатов «Мир вокруг нас» - Экологическая игра «Спасем планету» -Туристско-краеведческая игротека «Здоровье, познание, успех» - Обед - Познавательно-игровая программа (с участниками Движение Первых):«В дружбе сила!» - ЭКО десант, уборка территории около здания школы | |
| 6 | 06.06.2024г | <ul style="list-style-type: none"> - Встреча детей, - Утренняя зарядка - Завтрак - Подвижные игры на свежем воздухе. - Литературный праздник «Что за прелесть эти сказки!» - Квест по сказкам А. С. Пушкина(совместно с Движением Первых) - Обед - Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина. | Воспитатели |
| 7 | 07.06.2024г | <ul style="list-style-type: none"> - Встреча детей, - Утренняя зарядка - Завтрак - Интеллектуальная шоу-игра «Волшебный квадрат» - Игра «Поле чудес» - Квест с Движением Первых «Загадка планеты Интеллектуалов» - Обед - просмотр мультфильмов. | Воспитатели |
| 8 | 08.06.2024г | <ul style="list-style-type: none"> - Встреча детей, - Утренняя зарядка - Завтрак - Беседа о Российском движении детей и молодежи «Движение первых» - Развлечение «Собирайся детвора–время нам играть (игры на свежем воздухе) - Конкурс-шоу «Угадай мелодию» - Конкурс «Голос» - Обед - Беседа – игра «Можно ли увидеть музыку?» просмотр мультфильмов. | Воспитатели |
| 9 | 09.06.2024г | <ul style="list-style-type: none"> - Встреча детей, - Утренняя зарядка - Завтрак - <i>Минутка здоровья</i> «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. Викторина "Экологический светофор". Конкурс рисунков "Природа кричит SOS!" -Командные спортивные соревнования - Обед - Игры на свежем воздухе «бросок с завязанными глазами», «картошка». | Воспитатели |

| | | | |
|----|-------------|--|-------------|
| 10 | 10.06.2024г | <ul style="list-style-type: none"> - Встреча детей, - Утренняя зарядка - Завтрак - Интеллектуальная игра «Книга рекордов Гиннеса» - Спортивный праздник с участниками Движением Первых «Олимпийские надежды» - Развлечение «Наши рекорды» - Конкурс «Так могут только я» - Обед - просмотр мультфильмов. | Воспитатели |
| 11 | 11.06.2024г | <ul style="list-style-type: none"> - Встреча детей, - Утренняя зарядка - Завтрак - Мастер – класс «Цветок из салфеток». - спортивного развлечения «Цветочная страна» - Петровский СДК. Игра-путешествие «Я живу в России» - Обед - Конкурс рисунков «Расцвели цветы небывалой красоты» - «Цветочная дискотека» | Воспитатели |
| 12 | 12.06.2024г | <ul style="list-style-type: none"> - Встреча детей, - Утренняя зарядка, - Завтрак - Конкурс рисунков на асфальте «Россия глазами ребенка!» - Спортивно-игровой Праздник с участниками Движение Первых «Символика России» - Танцевальный флэш-моб «Нам вместе весело». - обед - просмотр мультфильмов. - дискотека | Воспитатели |
| 13 | 13.06.2024г | <ul style="list-style-type: none"> - Встреча детей, - Утренняя зарядка, - завтрак - Подвижные игры на свежем воздухе. - Экологическая квест-игра «Спасём природу!» - Викторина «Экологическая азбука» - обед - Огонек «Моя забытая игрушка» - просмотр мультфильмов. | Воспитатели |
| 14 | 14.06.2024г | <ul style="list-style-type: none"> - Встреча детей, - Утренняя зарядка, - Завтрак - поездка в кинотеатр с. Александровка, посещение музея - Обед - беседа «Копилка добрых дел». | Воспитатели |

| | | | |
|----|-------------|--|-------------|
| 15 | 15.06.2024г | <ul style="list-style-type: none"> -Встреча детей, -Утренняя зарядка, - завтрак -Игры на свежем воздухе «казаки - разбойники», «третий лишний» -Викторина «Устами младенца» - Соревнования по футболу между командами отрядов - обед -просмотр мультфильмов. | Воспитатели |
| 16 | 16.06.2024г | <ul style="list-style-type: none"> - Встреча детей, - Утренняя зарядка, - завтрак - Танец-шоу «Веселая шляпа» - Танцевальная программа «Успей за мной» - «Танцевальный марафон» - обед - Дискотека | Воспитатели |
| 17 | 17.06.2024г | <ul style="list-style-type: none"> - Встреча детей, - Утренняя зарядка, - завтрак - Развлечение «В гостях у Витаминки» - Конкурс рисунков «Витаминная радуга» - Командные соревнования: «Один за всех и все за одного» - обед - Игра «Звездный час» | Воспитатели |
| 18 | 18.06.2024г | <ul style="list-style-type: none"> - Встреча детей, - Утренняя зарядка, - завтрак - Беседа «Правила поведения детей при прогулках и походах» - Игры на свежем воздухе - Викторина «Большое кругосветное путешествие». - обед - Экологический поход. | Воспитатели |
| 19 | 19.06.2024г | <ul style="list-style-type: none"> - Встреча детей, - Утренняя зарядка, - Завтрак - Познавательно игровая программа (с участниками Движение Первых):«Первые в деле!» - Игра на спортивное ориентирование «Полоса препятствий» (Движение Первых) - Обед - Смотр мультфильмов -Творческая мастерская <i>Мастер –класс «Кошечка» (поделка из одноразовых тарелок с элементами рисования)</i> | Воспитатели |
| 20 | 20.06.2024г | <ul style="list-style-type: none"> - Встреча детей, - Утренняя зарядка, - Завтрак | Воспитатели |

| | | | |
|----|-------------|--|----------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Игра по станциям «Вокруг света» - Мероприятие Дня памяти и скорби - «Игровая кладовая»-подвижные игры на свежем воздухе. (совместно с волонтерами МБОУ «Петровская ООШ») - Обед - Мастер-класс «Браслет подарок для друга» (оригами-поделка из бумаги) | |
| 21 | 21.06.2024г | <ul style="list-style-type: none"> - Встреча детей, - Утренняя зарядка, - зарядка - Игры на свежем воздухе - Выставка поделок «Чудо для друга» - Праздник «Прощай, лагерь» - Обед - Праздничная линейка и прощальная дискотека (с участниками Движением Первых) | Начальник лагеря, Воспитатели |

Ресурсное обеспечение программы

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В реализации программы участвуют:

Учителя Петровской школы;

Фельдшер

Работники Дома культуры;

Библиотекарь;

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). В каждой смене работает все учителя. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и обще лагерных дел.

ИНФОРМАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планёрок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

Организация различных видов деятельности.

Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

Создание ситуации успеха.

Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

Канцелярские принадлежности.
Аудиоматериалы и видеотехника.
Призы и награды для стимулирования.

Механизм оценивания эффективности реализации программы

Максимально вовлечь детей в организацию жизнедеятельности лагерной смены помогает не только продуманная и спланированная система мероприятий творческой и оздоровительной направленности, но и соревнование между отдыхающими, позволяющее мотивировать и стимулировать на выполнение конкретных дел. Каждый отдыхающий «зарабатывает» **бонусы** (единицу поощрения) за активное участие в жизни лагеря. Результаты соревнования отражаются в экране соревнования уголка лагеря.

ФАКТОРЫ РИСКА

Факторы окружающей среды: плохая погода, дождь.
Клещевая опасность.
Травмы и ушибы.

| Факторы риска | Меры профилактики |
|--|--|
| Травмы | Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма |
| Неблагоприятные погодные условия | Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий) |
| Низкая активность детей в реализации программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.) |

Система обратной связи

На уровне детей:

- рефлексивные отрядные огоньки
- цветограммы дня
- анкетирование

На уровне родителей:

- интервьюирование родителей
- телефонные разговоры, группа в чате
- анкетирование

На уровне педагогов:

- ежедневные планерки
- индивидуальные и групповые консультации
- творческие мастерские

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кудашев, Г.А. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие. – Тюмень: «Ребятчья республика», 2014.- 126 с.
2. Океанские методики: Методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в условиях Всероссийского детского центра "Океан"/ Под ред. Э.В. Марзоевой, Г.Ю. Зубаревой. - Владивосток: Федеральное государственное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан", 2018. - 280 с.
3. Педагогика "Орленка" в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь// Сост. Ковалева А.Г. Авт. кол-в Бобров Е.И., Ковалева А.Г., Панченко С.И., Романец И.В., Кузнецова А.М./ Науч. ред. М.А. Мазниченко. - М.: Собеседник, 2015. - 192 с.
4. Эффективная программа детского отдыха: пособие по созданию шедевра : учебно-методическое пособие / авторы-составители: Н.В. Вервинская, А.А. Данилков, А.В. Саморуков. – Новосибирск, ГАУК НСО НГО, 2020. – 72 с.

Режим дня

| | |
|-------------|--------------------------|
| 8.30-9.00 | приём детей |
| 9.00-9.15 | Утренняя зарядка |
| 9.15-10.00 | Отрядное дело |
| 10.00-10.20 | завтрак |
| 10.20-12.00 | Общелагерное мероприятие |
| 12.00-13.00 | Подвижные игры |
| 13.00-13.30 | обед |
| 13.30-14.00 | Работа по плану отрядов |
| 14.00-14.30 | уход детей домой |