

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Александровский район Оренбургская область
«Петровская основная общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО:
с учетом мнения
Совета родителей
протокол №1
от 30.08.2023
Совета обучающихся
протокол от 30.08.2023 №1

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБОУ «Петровская ООШ»
Протокол № 1
от «30» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МБОУ «Петровская ООШ»
Горбачева Е.В.
Приказ № 49-п от «01» 09. 2023г



**ПОЛОЖЕНИЕ
об электронном портфолио обучающихся МБОУ «Петровская ООШ»
1. Общие положения**

1 Общие положения

1.1. Настоящее положение об электронном портфолио обучающегося (далее Положение, Портфолио) разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) регулирует порядок, периодичность и формы учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Александровского района Оренбургской области «Петровская основная общеобразовательная школа» (далее – ОО) в процессе освоения ими основных образовательных программ (далее – ООП) начального общего, основного общего образования, а также дополнительных общеразвивающих программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании действующего законодательства в сфере образования.

1.3. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- **портфолио обучающегося** – комплексный документ, отражающий совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающегося в урочной и (или) внеурочной деятельности;
- **технология портфолио** – педагогическая технология формирования навыков самооценки учащихся, развития у них рефлексивных, коммуникативных, познавательных и личностных универсальных учебных действий;
- **индивидуальное образовательное достижение обучающегося** — результат освоения обучающимся ООП начального общего, основного общего образования, а также дополнительных общеразвивающих программ;
- **ВСОКО** – внутренняя система оценки качества образования.

1.4. Целями Портфолио являются:

- реализация права обучающихся на удовлетворение их индивидуальных потребностей и интересов в процессе получения образования;
- привитие учащимся первичных навыков самооценки, привлечение внимания родителей (законных представителей) к достижениям обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;

- сбор информации о достижениях обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- установление степени соответствия фактически достигнутых обучающимися образовательных результатов планируемому результату образовательных программ;
- совершенствование ВСОКО.

1.5. В состав Портфолио включаются результаты, достигнутые обучающимся как в ходе учебной, так и в иных формах деятельности: творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-спортивной, трудовой, в рамках реализации основных общеобразовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях и др.

1.6. Настоящее Положение принято с учетом мнения Совета родителей, протокол от 30.08.2023 №1, Совета обучающихся, протокол от 30.08.2023 №1.

2 Порядок ведения Портфолио

2.1. Ведение Портфолио осуществляется на электронном образовательном ресурсе ФГИС «Моя школа».

2.2. Обучающиеся ОО заполняют Портфолио как самостоятельно, так и под руководством

педагога (классного руководителя), родителя (законного представителя) в соответствии с его содержанием и структурой.

2.3. Классный руководитель по мере необходимости консультирует учащихся, их родителей (законных представителей) в части требований, предъявляемых к Портфолио.

3 Содержание и структура Портфолио

3.1. Портфолио оформляется в виде электронной папки. Она может содержать: работы учащихся, фотографии продуктов проектно-исследовательской деятельности, официальные документы, подтверждающие результаты обучающегося в какой-либо деятельности.

3.2. Структура Портфолио представлена следующими разделами:

- «Достижения в учебной деятельности»;
- «Олимпиады и конкурсы»;
- «Проекты и исследования»;
- «Дополнительное образование и внеурочная деятельность»;
- «Социальная активность, волонтерство»;
- «Публикации»;
- «Иные достижения обучающегося».

3.3. При оформлении Портфолио должны соблюдаться следующие требования:

- систематичность и регулярность ведения Портфолио;
- достоверность сведений, представленных в Портфолио;
- завершенность представленных материалов.

4 Порядок учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся посредством технологии Портфолио

4.1. Данные Портфолио по разделам «Олимпиады и конкурсы», «Публикации», «Проекты и исследования» обобщаются и учитываются при оценке достижения учащимися метапредметных образовательных результатов освоения ООП.

4.2. По письменному заявлению родителей (законных представителей) данные Портфолио могут быть включены в характеристику обучающегося.

2.