

Приложение № 24
Утверждена в составе ООП
ООО Приказ МБОУ
«Петровская ООШ» от
29.08.2022 г. № 29

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА МАТЕМАТИКИ»
Основное общее образование
7 класс**

Раздел 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9. формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. смысловое чтение;
9. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
10. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
11. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
12. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

РАЗДЕЛ 2

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Формулы (5 ч)

Единицы измерения различных величин. Перевод одних единиц измерения величин в другие. Формулы. Выражение одной величины из формулы через другие величины.

Раздел 2. Простые и составные числа (4 ч)

Понятие простого и составного числа. Основная теорема арифметики. Решение задач с использованием разложения числа на простые множители. Доказательство свойств делимости суммы и произведения.

Раздел 3. Делимость чисел(5 ч)

Понятие остатка от деления натуральных чисел. Формула деления с остатком. Нахождение остатка от деления. Разбиение множества целых чисел на классы по остаткам. Доказательство делимости выражения на натуральное число.

Раздел 4. Функции (8 ч)

Задание функции несколькими формулами. Построение графика кусочной функции. Исследование свойств кусочной функции. Функция вида $y = |x|$, $y = |x| + n$. Задание функции аналитически с учетом заданной области определения.

Раздел 5. Возведение двучлена в степень (5 ч)

Возведение двучлена в n -степень. Треугольник Паскаля. Доказательство тождеств.

Раздел 6. Линейные неравенства с двумя переменными и их системы(3 ч)

Понятие неравенства с двумя переменными. Обозначение решений строгих и нестрогих неравенств на координатной плоскости. Решение неравенств и систем неравенств с двумя переменными. Построение фигуры, заданной системой неравенств и нахождение ее площади.

Раздел 7. Повторение (4 ч)

Формы организации внеурочной деятельности: познавательные беседы, тренинги, коллективные и индивидуальные исследования, защита исследовательских работ, самостоятельная работа, конференции.

Виды деятельности обучающихся: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проблемно-поисковая деятельность, проектная деятельность.

РАЗДЕЛ 3
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы)
7 класс (34 часа)

№	Наименование раздела, темы	Количество часов
Раздел 1. Формулы (5 ч)		
1.1	Единицы измерения различных величин	1
1.2	Перевод одних единиц измерения величин в другие * <i>Международный День грамотности</i>	1
1.3	Формулы	1
1.4	Выражение одной величины из формулы через другие величины	1
1.5	Решение задач по теме «Формулы»	1
Раздел 2. Простые и составные числа (4 ч)		
2.1	Понятие простого и составного числа. Основная теорема арифметики	1
2.2	Решение задач с использованием разложения числа на простые множители	1
2.3	Доказательство свойств делимости суммы и произведения	1
2.4	Решение задач по теме «Простые и составные числа»	1
Раздел 3. Делимость чисел(5 ч)		
3.1	Понятие остатка от деления натуральных чисел	1
3.2	Формула деления с остатком	1
3.3	Нахождение остатка от деления	1
3.4	Разбиение множества целых чисел на классы по остаткам	1
3.5	Доказательство делимости выражения на натуральное число	1
Раздел 4. Функции (8 ч)		
4.1	Задание функции несколькими формулами	1
4.2	Построение графика кусочной функции	1
4.3	Исследование свойств кусочной функции	1
4.4	Функция вида $y = x $, $y = x + n$	1
4.5	Задание функции аналитически с учетом заданной области определения	1
4.6	Построение графиков функции	1
4.7	Построение графиков кусочной функции * <i>День российской науки</i>	1
4.8	Решение задач по теме «Функции»	1
Раздел 5. Возведение двучлена в степень (5 ч)		
5.1	Формулы сокращенного умножения	1
5.2	Возведение двучлена в n-степень	1
5.3	Треугольник Паскаля	1
5.4	Доказательство тождеств	1
5.5	Решение задач по теме «Возведение двучлена в степень»	1
Раздел 6. Линейные неравенства с двумя переменными и их системы (3ч)		
6.1	Понятие неравенства с двумя переменными. Обозначение решений строгих и нестрогих неравенств на координатной плоскости	1
6.2	Решение неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1
6.3	Построение фигуры, заданной системой неравенств и нахождение ее площади * <i>День космонавтики</i>	1
Раздел 7. Повторение (4 ч)		

7.1	Решение олимпиадных задач	1
7.2	Решение олимпиадных задач	1
7.3	Решение олимпиадных задач	1
7.4	Итоговое занятие <i>*День славянской письменности и культуры</i>	1
ВСЕГО за учебный год:		34

** Реализация Календарного плана воспитательной работы МБОУ «петровская ООШ» на уровне основного общего образования (Рабочая программа воспитания)*

