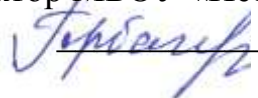


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петровская основная общеобразовательная школа»
Александровского района Оренбургской области

Утверждаю
Директор МБОУ «Петровская ООШ»
Е.В. Горбачева



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«Зеленая планета»

Возраст обучающихся - 7-17 лет
Срок реализации – 01.06.2023-21.06.2023 г.г.

Составила: начальник лагеря,
Калинина Анна Сергеевна.

с. Петровка 2023 год.

Структура программы

Паспорт программы

Пояснительная записка

- Актуальность программы
- Отличительные особенности программы
- Новизна программы
- Направленность программы
- Адресат программы
- Цель и задачи программы
- Ожидаемые результаты
- Принципы реализации программы
- Методы реализации программы
- Формы организации деятельности детей
- Развитие детского самоуправления
- Система мотивации и стимулирования
- Образовательная деятельность:
 - реализация образовательного/профильного компонента;
 - реализация дополнительных образовательных программ по направлениям;
 - учебно-тематический план образовательного/профильного компонента;
 - содержание учебно-тематического плана образовательного/профильного компонента
- Факторы риска

Содержание программы смены

- Модель игрового взаимодействия
- Ход реализации программы смены
- Условия реализации программы**
- Кадровое обеспечение программы
- Информационно-методическое обеспечение
- Ресурсное обеспечение программы

Оценка эффективности программы

- Система показателей оценки качества реализации программы
- Система обратной связи

Список использованной литературы.

Приложение.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Петровская ООШ» (экологическое направление)
Участники программы	Учащиеся МБОУ «Петровская ООШ» 7-17 лет
Срок реализации программы	с 01.06.2023 по 21.06.2023г.
Цель программы	Расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.
Задачи	<p><u>Обучающие:</u> Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Формирование у школьников навыков общения; Создать условия для личностного развития каждого ребёнка; Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни; Содействовать формированию активной жизненной позиции воспитанников; Создание условий для воспитания культуры общения.</p> <p><u>Развивающие:</u> Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью; Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности; Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; Создание условий для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.</p>
Принципы реализации программы	Принцип гуманизации отношений Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности Принцип дифференциации воспитания Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка. Принцип интегративно-гуманитарного подхода. Принцип уважения и доверия.

Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление и оздоровление детского организма: - формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены) - развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости) - Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности. - Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. - Развитие коммуникативных способностей и толерантности. - Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов) - Расширение кругозора детей. - Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. - Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года. - Знакомство детей с общественно-политической жизнью общества; - Личностный рост ребенка. Его самореализация в творческой деятельности;
Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петровская основная общеобразовательная школа» Александровского района Оренбургской области
Почтовый адрес учреждения	461848, Оренбургская область, Александровский район, ул. Гагарина 56б, petrovka_school@mail.ru , тел. 8 (35359) 26-7-48.
ФИО руководителя учреждения	Горбачева Елизавета Викторовна
ФИО составителя программы	Калинина Анна Сергеевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма,

коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Проблема сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения в современной России становится приоритетным направлением понимания немисливо без признания человеком с самого раннего возраста стандартов здоровья как жизненно необходимых ценностей. Здоровье является признаком культуры. Оно даёт здоровому человеку значительно больше возможностей для реализации себя во всех сферах жизни.

Это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на ступени основного общего и среднего общего образования являются:

- ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;
- ФЗ от 21.11.11.№323-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- ФЗ от 29.12.2010 №436-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

"Стремись быть смелым, добрым, умным и радость людям приноси.

Стремись к здоровью, ведь отсюда - все устремления души!"

В "Конвенции о правах ребенка", разработанной Организацией Объединенных Наций, сказано: "Ребенку для полноценного и гармонического становления и развития необходимо расти в атмосфере счастья, любви и понимания". Ведущими идеями предлагаемой разработки являются доступность получения практических знаний в области сохранения и преумножения здоровья, формирование мотивации здорового образа жизни у детей и подростков во время их пребывания в летнем оздоровительном лагере. Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию ребенка и раскрытию его творческого потенциала. Программа реализуется через игру, способную пробудить детскую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира. При выборе игр акцент делается на их видовое многообразие: соревновательного характера чередуются с играми на развитие сотрудничества и взаимопомощи, ролевые игры.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Летний период – активная пора социализации школьников. С наступлением летних каникул перед большинством родителей встаёт вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей. Особую роль играют лагеря с дневным пребыванием детей. Посещая пришкольный лагерь, ребёнок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные

дни в кругу семьи. Ещё один немаловажный момент – это возможность общения ребёнка с привычным кругом друзей.

Правильная организация летнего отдыха - это путь к совершенствованию личностных способностей, время открытий и приключений, игры и труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. Именно это может дать оздоровительный летний лагерь «Зеленая планета» на базе МБОУ «Петровская ООШ».

Чтобы смена в лагере для детей была интересной, полезной, необычной и яркой, коллектив творческих педагогов разработал программу «Большое космическое путешествие», который основан на использовании такой формы сотворчества и сотрудничества детей и взрослых. Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

Отличительные особенности программы: оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ.

Программа летней лагерной смены «Большое космическое путешествие» призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления и виды деятельности работы летнего школьного лагеря – спортивно-оздоровительное, экологическое, социальное, трудовое, образовательное, кружковое, патриотическое, досуговое и художественно-эстетическое имеют познавательный характер.

Особенности программы следующие:

- ❖ тесное сотрудничество детей, подростков и взрослых; при этом все имеют равные права и обязанности;
- ❖ научное социально-педагогическое обоснование программы;
- ❖ соединение дополнительного образовательного компонента с практической деятельностью детей и взрослых в игровой ситуации программы.
- ❖ неукоснительное соблюдение принципа добровольности участия в программе, тех или иных видах социально-педагогической деятельности;
- ❖ симбиоз педагогики, психологии, культуры, искусства и общественного детско-молодежного движения;
- ❖ принципиально неполитический и не конфессиональный характер всех мероприятий;
- ❖ праздничная, приподнятая атмосфера дружбы и доверия, укрепляющая взаимопонимание и взаимопомощь.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены – 21 день.

Программа «Большое космическое путешествие» представляет организацию деятельности детей 7 – 14 лет в летний период в образовательном учреждении с дневным пребыванием.

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ.

Программа летнего отдыха имеет социально-педагогическую направленность.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ

Количество учащихся -40

Возраст 7-17 лет

Контингент: Малообеспеченные, многодетные.

ЦЕЛЬ: Расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.

ЗАДАЧИ, решаемые при организации летнего лагеря дневного пребывания:

Обучающие:

- ❖ Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- ❖ Формирование культурного поведения, санитарно- гигиенической культуры.
- ❖ Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

Воспитательные:

- ❖ Формирование у школьников навыков общения;
- ❖ Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- ❖ Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- ❖ Содействовать формированию активной жизненной позиции воспитанников;
- ❖ Создание условий для воспитания культуры общения.

Развивающие:

Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;

Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;

Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;

Создание условий для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

Для детей:

Полный отдых и развлечения детей;

✚ Укрепление и оздоровление детского организма:

- формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены)

- развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)

✚ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

- ✦ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
 - ✦ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
 - ✦ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов)
 - ✦ Расширение кругозора детей.
 - ✦ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
 - ✦ Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
 - ✦ Знакомство детей с общественно-политической жизнью общества;
 - ✦ Личностный рост ребенка. Его самореализация в творческой деятельности;
- Для педагогов:***
- ❖ Повышение уровня педагогического мастерства;
 - ❖ Отработка моделей взаимодействия подотряда с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры.
- Для родителей:***
- ❖ Чувство уверенности в силах ребенка;
 - ❖ Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа летнего оздоровительного лагеря «Большое космическое путешествие» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере «Зеленая планета» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- ✦ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- ✦ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- ✦ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- ✦ активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✦ необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- ✦ оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✦ вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;

- + сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- + постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- + грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- + грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- + грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- + грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- + грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- + добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- + доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- + в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- увлечение: радостной перспективой, полезным делом, творческим поиском;
- поощрение, одобрение, похвала, награда;
- доверие: выражается в доверительном отношении к ребёнку;
- просьба: обращение за помощью;
- убеждение, приведение доводов, взглядов, требований;
- собственный опыт, помогает наглядно убедить в выполнении каких-либо действий;
- оптимальный режим жизни осуществление важных функций в определенное время, в определенной последовательности;
- общественное поручение, развивает ответственность за порученное дело;
- творческая игра: творческое действие на радость и пользу коллектива в воображаемых, условных обстоятельствах;
- традиции: сплочение коллектива, создание собственных традиций.

В процессе реализации программы используются различные методы изучения личности и коллектива:

- информационно-констатирующие: анкетирование, интервью, беседы, ранжирование;
- оценочные: оценка, самооценка, независимые характеристики;
- продуктивные: проведенное мероприятие, игра, клуб и т.д.;
- действенно-поведенческие: социометрия, дискуссия, анализ взаимоотношений и взаимодействия.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

Массовые: Конкурсы, Экскурсии, походы, Спортивные соревнования, игры.

Групповые: Отрядные огоньки, Беседы, Спортивно-оздоровительные мероприятия, Создание и реализация проектов.

Индивидуальные: Индивидуальные беседы, Выполнение учебно-исследовательских работ, Создание и реализация проектов.

РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Детское самоуправление лагеря состоит из «Советов отрядов» и «Совета лагеря».

Совет отряда выбирается собранием отряда и состоит:

- командира отряда
- зам. командира отряда
- ред. коллегия
- спортивный сектор
- сектор здоровья
- сектор порядка

Совет лагеря – «Совет командиров», в работе которого принимают участие командиры отрядов, начальник лагеря, старший воспитатель лагеря. Командир лагеря выбирается общим собранием лагеря.

Органы самоуправления в лагере

Совет лагеря создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных и личностных качеств детей.

В состав Совета входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами на смену, и взрослые.

Цели и задачи Совета

Совет, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- ❖ оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- ❖ создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- ❖ содействия в создании благоприятного психологического климата;

Организация деятельности актива

Совет лагеря и Совет отряда являются органами самоуправления. Отряд выбирает командира. Командиры отрядов составляют Совет лагеря. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности. В качестве равноправных членов в Совета входят взрослые:

В Совет лагеря - начальник лагеря, старший вожатый лагеря;

В Совет отряда - воспитатели.

Права и обязанности

Каждый член Совета имеет право:

- ❖ на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- ❖ на защиту своих интересов и прав

Каждый член совета обязан:

- ❖ ответственно исполнять порученное дело;
- ❖ соблюдать законы общения и культуру поведения.

Совет отряда:

- командира отряда
- зам. командира отряда
- ред. коллегия
- спортивный сектор
- сектор здоровья
- сектор порядка

ОБЯЗАННОСТИ:

КОМАНДИР

- ❖ построение отряда
- ❖ сдача рапорта
- ❖ проверка внешнего вида
- ❖ помощь в подготовке и проведении мероприятий по плану

ЗАМ. КОМАНДИРА

- ❖ проверка внешнего вида

- ❖ помощь в подготовке и проведении мероприятий по плану

СЕКТОР ЗДОРОВЬЯ И ПОРЯДКА

- ❖ проверка чистоты в комнатах, на территории лагеря
- ❖ проверка соблюдения правил личной гигиены
- ❖ проверка наличия головных уборов

РЕД. КОЛЛЕГИЯ

- ❖ выпуск молний, поздравительных открыток, подбор интересных сообщений

СПОРТИВНЫЙ СЕКТОР

- ❖ проведение утренней зарядки
- ❖ помощь в подготовке к различным спортивным мероприятиям

В отрядах выбирается совет отряда из числа ребят всеобщим голосованием, который состоит из 3 человек, может быть переизбран из-за недобросовестного отношения к своим обязанностям на заседании отряда, путем открытого голосования.

СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ

В наше время создается очень большое количество различных проектов, направленных на формирование и развитие у детей творческого потенциала, коммуникативных качеств личности, которые в будущем помогут детям реализовать себя в современных условиях. Наша смена «большое космическое путешествие» дает им возможность проявить себя и побуждает к активной деятельности, помогает утвердить их жизненную позицию, самим стать организаторами своей деятельности. Дети стремятся к цели, учатся работать в коллективе, развивают творческие навыки, а города, растущие у них на глазах, являются неотъемлемым показателем результата.

В лагере существует поощрительная система – «городки». За активное участие в мероприятиях, победу в конкурсах, спортивных соревнованиях команды и члены команд получают эти награды. В день закрытия смены на ярмарке эти «городки» ребята смогут истратить на приобретение приятных мелочей для себя и друзей, а также по количеству заработанных городков определится отряд-победитель, получающий в награду главный сюрприз смены – корзину с фруктами. Для всех участников игры навсегда главным «сюрпризом» остаются приобретённые за смену дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, доброта. В ходе игры ребята получают навыки коллективно-творческой деятельности.

Механизмы реализации

1. Подготовительный этап проводится за несколько месяцев до начала работы лагеря и включает:

- подбор кадров;
- комплектование отрядов;
- разработку документации;
- работа с родителями, детьми;
- разработка программы лагеря, мероприятий в рамках программы;
- оформление лагеря

2. Организационный этап длится 2-3 дня и включает:

- знакомство с правилами игры, и её идеей;
- создание органов детского самоуправления;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной деятельности;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

3. Основной этап занимает большую часть времени и включает реализацию основных положений программы.

С целью достижения максимального результата, в течение всего времени основного этапа, коллектив участников программы живёт активной внутренней жизнью.

В лагере проводятся:

- мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей (беседы по профилактике здорового образа жизни, «Минутки здоровья» в отрядах);

- мероприятия по приобщению к спорту через средства физической культуры;
- ключевые мероприятия смены и дня в рамках выбранной тематики;
- занятия в творческих объединениях по интересам.

Заключительный этап.

Социально-педагогический анализ результатов.

Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа отрядов, награждаются наиболее активные участники смены. Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвящённое открытию «Большого космического путешествия»

ФАКТОРЫ РИСКА

Факторы окружающей среды: плохая погода, дождь.

Клещевая опасность.

Травмы и ушибы.

МОДЕЛЬ ИГРОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры, основанная на вымысле. С первых дней пребывания в лагере подросток вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Игровой замысел опирается на потребности и склонности ребят среднего и старшего школьного возраста, учитывает их возрастные особенности.

Программа смены включает в себя отрядные дела, разработку и реализацию участниками смены проекта игровых программ, занятия в творческих мастерских, спортивно-оздоровительные и культурно-досуговые мероприятия, работу в органах самоуправления, различные по степени сложности игры и конкурсы.

Работа профильных отрядов строится в соответствии с содержанием их программ, которые органически вписываются в деятельность всего лагеря. Это даст возможность детям проще и быстрее адаптироваться в окружающей действительности, позволит расширить круг познавательных интересов.

Из участников программы формируются отряды путешественников по «космосу».

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

В основу жизни в космическом путешествии положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Содержательные блоки программы:

Содержательный компонент программы представлен в следующих блоках:

- ❖ Вводный: цели, задачи, планируемые результаты.
- ❖ Коммуникативный: знакомство отдыхающих друг с другом; детским лагерем, педагогическим, медицинским, персоналом, группой обеспечения и представителями дружественных делегаций.
- ❖ Обучающее-воспитывающий: обучающий блок в деятельности детских учреждений, последующей реализацией полученных знаний и умений посредством участия в выполнении государственного и коммерческих заказов.
- ❖ Проектно-программный: моделирование игрового пространства с расстановкой акцентов на соотношении игрового и реального посредством деловых, сюжетно-ролевых, интерактивных, организационно-деятельностных игр.
- ❖ Проблемно-поисковый: постановка проблем и поиски решения на специальных занятиях по специальному проектированию, комплексное психолого-педагогическое исследование детей и подростков.
- ❖ Творческо-поисковый: «мозговой штурм», разработка сценариев и

проведение мероприятий и акций; выпуск газеты; «проба сил» в различных видах литературы, искусства, журналистики; участие в конкурсах, выставках, викторинах, концертах и др.

- ❖ Рекреативный: экскурсии, творческие вечера, дискотеки, туристические походы.
- ❖ Спортивно-оздоровительный: комплекс оздоровительных мероприятий: санаторное лечение, зарядка, закаливание, пешеходные экскурсии, походы и др.
- ❖ Оценивающий: подведение итогов (ежедневно на вечерних огоньках, в личных дневниках, анкетировании, социологических опросах общее — на закрытие смены).

В основе педагогической программы стоит деятельностный подход, в центре которого не просто деятельность, а совместная деятельность детей и взрослых. Таким образом, воспитанник из преимущественно объекта переходит в субъект. Концептуальные основы программы опираются на идею гуманизации воспитательного процесса, и в ее основу положены следующие принципы воспитания:

- гуманизации: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- природосообразности: воспитание личности с учетом половых и возрастных особенностей, формировании человека в гармонии с окружающей природой;
- культуросообразности: учет особенностей национального воспитания, опора на национальные культурные традиции, изучение и освоение культуры русского народа в контексте достижений мировой культуры;
- свободного выбора: предоставление детям и подросткам права свободного выбора содержания и форм деятельности, для достижения коллективных целей и личных успехов;
- равенства и сотрудничества: построение взаимоотношений в коллективе на основе сотрудничества и равноправного партнерства детей и взрослых;
- коллективно-творческой деятельности. Включение личности в коллективно-творческую деятельность;
- открытости: участие в процессе воспитания максимального количества социальных институтов и людей;
- деятельностного подхода. Организация жизнедеятельности как основы воспитательного процесса.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В реализации программы участвуют:

- Учителя Петровской школы;
- Фельдшер
- Работники Дома культуры;
- Библиотекарь;

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). В каждой смене работает все учителя. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и обще лагерьных дел.

ИНФОРМАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Для развития воспитательной системы лагеря:

- ❖ Совершенствование методик организации форм работы;
- ❖ Пополнение методической копилки.

Логика построения содержания программы такова: реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Зеленая планета» в форме сюжетной игры.

Этапы игры:

- Интеллектуальный;
- Спортивно-оздоровительный;
- Творческий;
- Экологический.

Все воспитанники делятся в соответствии с возрастом на отряды. Каждый отряд планирует свою работу с учётом обще лагерного плана. В отряде имеет отрядный уголок, в котором помещены:

- название;
- девиз;
- речёвка;
- план работы отряда;
- радуга настроения;
- список отряда;
- поздравления;
- достижения.

Центром всего является Совет лагеря

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Школьная площадка» А.Н. Никульников,. 2015
 2. «С игрой круглый год» М.С. Коган.. 2016
 3. Серия: «Праздник в школе». «Красико-Принт». 2015.
 4. Газета «Педсовет» за 2009-2017 год.
 5. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2016
 6. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. 2015
 7. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Сто отрядных дел. – Кострома: МЦ «Вариант», 2000.
 8. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база». – Волгоград, 2006.
 9. Елисов А.В. Притчи на каждый урок (Дорогами мудрости). Поволжье, 2009.
 10. . Кулаченко М.П. Учебник для вожатого.– Ростов на Дону: Феникс, 2008.
 11. Леонидова Б.Л. Всё начинается с игры. – М.: ЦРСДОД, 2002.
- Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. – Москва: ВАКО, 2007

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№ п/п	Дата	Мероприятие	ответственные
1	01.06.2023г	<ul style="list-style-type: none"> - Встреча детей, - знакомство с лагерем; - принятие правил жизнедеятельности и поведения; - распределение обязанностей; - инструктажи по ТБ. - Игры на знакомство - Открытие лагерной смены - отрядный огонек «Расскажи мне о себе», игры на знакомство. - Игровая программа «Красный, желтый, зеленый». 	Начальник лагеря, Воспитатели
2	02.06.2023г	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка Минутка здоровья «Спасибо зарядке – здоровье в порядке!». - Создание уголка «Зеленая планета». - Выбор командиров распределение обязанностей. - Викторина «Большое кругосветное путешествие». - Праздничная дискотека. 	Воспитатели
3	03.06.2023г	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка - <i>Минутка здоровья</i> - Викторина «Ты и твоё здоровье» - Спортивные состязания «Звездная дорожка здоровья» - Создание листовок и проведение акции «Мы за здоровый образ жизни» - Конкурс рисунков «В здоровом теле - здоровый дух». - просмотр мультфильмов. 	Воспитатели
4	04.06.2023г	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка - <i>Инструктаж по безопасности</i> «Правила поведения детей при прогулках и походах» - Праздник «Что за прелесть эти сказки!» - Познавательная встреча «Писатели – наши друзья» - Викторина по сказкам А. С.Пушкина. - Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина - Игра «Пантомима» 	Воспитатели
5	05.06.2023г	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя линейка - <i>Минутка здоровья</i> «Безопасность на воде» - Спортивное соревнование «В поисках сокровищ Нептуна» 	Воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> - Игры на свежем воздухе «Морской бой» - Конкурс рисунков «Путешествие в подводное царство» 	
6	06.06.2023г	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка - <i>Минутка здоровья</i> Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» - Конкурс плакатов «Мир вокруг нас» - Экологическая игра «Спасем планету» Туристско-краеведческая игротека «Здоровье, познание, успех» - Экологический десант «Защити дерево» - Подвижные игры на свежем воздухе. 	Воспитатели
7	07.06.2023г	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка <i>Инструктаж по безопасности</i> «Правила поведения детей при прогулках и походах» - Интеллектуальная шоу-игра «Волшебный квадрат» - Игра «Поле чудес» - Конкурс «Пойми меня» - Квест «Загадка планеты Интеллектуалов» 	Воспитатели
8	08.06.2023г	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка - <i>Инструктаж по безопасности</i> «Конкурс чтецов - Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет он» - Спортивно-игровой праздник «Символика России» - Танцевальный флэш-моб «Нам вместе весело». - просмотр мультфильмов. 	Воспитатели
9	09.06.2023г	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка - <i>Минутка здоровья</i> «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. Викторина "Экологический светофор". Конкурс рисунков "Природа кричит SOS!" - Квест-игра «Лабиринты дорожной грамоты» - Игры на свежем воздухе «бросок с завязанными глазами», «картошка». 	Воспитатели
10	10.06.2023г	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка - <i>Минутка здоровья</i> «Как избежать огню удара». - Интеллектуальная игра «Книга рекордов Гиннеса» - Спортивный праздник «Олимпийские 	Воспитатели

		<p>надежды»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Наши рекорды» - Конкурс «Так могу только я» - просмотр мультфильмов. 	
11	11.06.2023г	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка, - <i>Инструктаж по безопасности</i> «Путешествие по улице: правила для пешеходов - Экологический десант. БУНТ –большая уборка нашей территории. - Праздник необычных цветов и цветочных костюмов - Конкурс рисунков на асфальте «Расцвели цветы небывалой красоты"» - «Цветочная дискотека» - Конкурс веселых розыгрышей. 	Воспитатели
12	12.06.2023г	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка - <i>Минутка здоровья</i> «Правильное питание». - Развлечение «Собирайся детвора – время нам играть - Конкурс-шоу «Угадай мелодию» - Творческая мастерская «Портрет Музыки» - Конкурс «Голос» - Беседа – игра «Можно ли увидеть музыку?» - просмотр мультфильмов. 	Воспитатели
13	13.06.2023г	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка - <i>Минутка здоровья</i> «Оказание первой помощи при несчастных случаях» - Экологическая квест - игра «Спасём природу!» - Викторина «Экологическая азбука» - Подвижные игры на свежем воздухе. - Соревнования по футболу между командами отрядов 	Воспитатели
14	14.06.2023г	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя линейка - <i>Инструктаж по безопасности</i> «Опасности вокруг нас» - Познавательно - игровая программа: «В дружбе сила!» - Командные соревнования: «Один за всех и все за одного» - Акция: «Копилка добрых дел» (наведения порядка в лагере). - Дискотека. 	Воспитатели
15	15.06.2023г	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка <i>Минутка здоровья</i> «Поделись улыбкою своей» - Экологическая квест - игра 	Воспитатели

		<p>«Спасём природу!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры на свежем воздухе «казаки - разбойники», «третий лишний» - Викторина «Устами младенца» - Огонек «Моя забытая игрушка» 	
16	16.06.2023г	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка - <i>Минутка безопасности</i> «Путешествие по улице: правила для пешеходов» - Танец-шоу «Веселая шляпа» - Танцевальная программа «Успей за мной» - Инструктаж по безопасности - Конкурс музыкальной сказки - «Танцевальный марафон» - Дискотека 	Воспитатели
17	17.06.2023г	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка <i>Минутка здоровья</i> «Бывают ли привычки невредными?» - Развлечение «В гостях у Витаминки» - Конкурс рисунков «Витаминная радуга» - Плодово-ягодная викторина - Игра «Комплименты» - Игра «Звездный час» 	Воспитатели
18	18.06.2023г	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка - <i>Минутка безопасности</i> «Если ты потерялся» Квест-игра «По тропе Дерсу» - Создание плакатов и кричалок. - Веселые старты "Туристические забеги". - Инструктаж по безопасности - Конкурс художников. - Смотр мультфильмов 	Воспитатели
19	19.06.2023г	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя линейка <i>Минутка Здоровья</i> «Поделись улыбкой своей»» - Игра на спортивное ориентирование «Полоса препятствий» - Создание плакатов и листовок «мы со спортом дружим» - Творческая мастерская <i>Мастер –класс «Кошечка» (поделка из одноразовых тарелок с элементами рисования)</i> 	Воспитатели
20	20.06.2023г	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка - Игра по станциям «Вокруг света» - Туристическая полоса препятствий - Познавательная - игровая программа: «В дружбе сила!» Поделки – сюрпризы «Сердца доброты и дружбы» - «Игровая кладовая» - подвижные игры на свежем воздухе. - <i>Творческая мастерская</i> Мастер-класс «Браслет подарок для друга» (оригами -поделка из бумаги) 	Воспитатели

21	21.06.2023г	<ul style="list-style-type: none">- Утренняя линейка- <i>Минутка здоровья</i> «Закаливание».- Выставка поделок «Чудо для друга»- Праздник «Прощай, лагерь»- Праздничная линейка и прощальная дискотека	Начальник лагеря, Воспитатели
----	-------------	--	-------------------------------------

Режим дня

8.30-9.00	приём детей
9.00-9.15	Утренняя зарядка
9.15-10.00	Отрядное дело
10.00-10.20	завтрак
10.20-12.00	Обще лагерное мероприятие
12.00-13.00	Подвижные игры
13.00-13.30	обед
13.30-14.00	занятия по интересам
14.00-14.45	Работа по плану отрядов
14.45-15.00	уход детей домой

План-сетка мероприятий

1 день <i>Экологический Космодром</i>	2 день <i>Планета Следопытов</i>	3 день <i>Планета здоровья</i>	4 день <i>Планета Лукоморья</i>	5 день <i>Планета Нептуна</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Встреча детей, - знакомство с лагерем; - принятие правил жизнедеятельности и поведения; - распределение обязанностей; - инструктажи по ТБ. - Игры на знакомство - Открытие лагерной смены - отрядный огонек «Расскажи мне о себе», игры на знакомство. - Игровая программа «Красный, желтый, зеленый». 	<ul style="list-style-type: none"> - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка Минутка здоровья «Спасибо зарядке – здоровье в порядке!». - Создание уголка «Зеленая планета». - Выбор командиров распределение обязанностей. - Викторина «Большое кругосветное путешествие». - Праздничная дискотека. 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка - <i>Минутка здоровья</i> - Викторина «Ты и твоё здоровье» - Спортивные состязания «Звездная дорожка здоровья» - Создание листовок и проведение акции «Мы за здоровый образ жизни» - Конкурс рисунков «В здоровом теле - здоровый дух». - просмотр мультфильмов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка - <i>Инструктаж по безопасности</i> «Правила поведения детей при прогулках и походах» - Праздник «Что за прелесть эти сказки!» - Познавательная встреча «Писатели – наши друзья» - Викторина по сказкам А. С.Пушкина. - Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина - Игра «Пантомима» 	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя линейка - <i>Минутка здоровья</i> «Безопасность на воде» - Спортивное соревнование «В поисках сокровищ Нептуна - Игры на свежем воздухе «Морской бой» - Конкурс рисунков «Путешествие в подводное царство»

6 день <i>Планета Экологии</i>	7 день <i>Планета почемучек</i>	8 день <i>Планета патриотов</i>	9 день <i>Планета экологического светофора</i>	10 день <i>Планета спортивных рекордов</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка - <i>Минутка здоровья</i> Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» - Конкурс плакатов «Мир вокруг нас» - Экологическая игра «Спасем планету» Туристско-краеведческая игротека «Здоровье, познание, успех» - Экологический десант «Защити дерево» - Подвижные игры на свежем воздухе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка <i>Инструктаж по безопасности</i> «Правила поведения детей при прогулках и походах» - Интеллектуальная шоу-игра «Волшебный квадрат» - Игра «Поле чудес» - Конкурс «Пойми меня» - Квест «Загадка планеты Интеллектуалов» 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка - <i>Инструктаж по безопасности</i> «Конкурс чтецов - Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет снег» - Спортивно-игровой праздник «Символика России» - Танцевальный флэш-моб «Нам вместе весело». - просмотр мультфильмов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка - <i>Минутка здоровья</i> «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. Викторина "Экологический светофор". Конкурс рисунков "Природа кричит SOS!" - Квест-игра «Лабиринты дорожной грамоты» - Игры на свежем воздухе «бросок с завязанными глазами», «картошка». 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка - <i>Минутка здоровья</i> «Как избежать снежного удара». - Интеллектуальная игра «Книга рекордов Гиннеса» - Спортивный праздник «Олимпийские надежды» - Развлечение «Наши рекорды» - Конкурс «Так могу только я» - просмотр мультфильмов.

11 день <i>Планета Цветов</i>	12 день <i>Планета музыкальная</i>	13 день <i>Планета знатоков экологии</i>	14 день <i>Планета Дружбы</i>	15 день <i>Планета Эколят</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка, - <i>Инструктаж по безопасности</i> «Путешествие по улице: правила для пешеходов - Экологический десант. БУНТ – большая уборка нашей территории. - Праздник необычных цветов и цветочных костюмов - Конкурс рисунков на асфальте «Расцвели цветы небывалой красоты"» - «Цветочная дискотека» - Конкурс веселых розыгрышей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка - <i>Минутка здоровья</i> «Правильное питание». - Развлечение «Собирайся детвора – время нам играть - Конкурс-шоу «Угадай мелодию» - Творческая мастерская «Портрет Музыки» - Конкурс «Голос» - Беседа – игра «Можно ли увидеть музыку?» - просмотр мультфильмов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка - <i>Минутка здоровья</i> «Оказание первой помощи при несчастных случаях» - Экологическая квест - игра «Спасём природу!» - Викторина «Экологическая азбука» - Подвижные игры на свежем воздухе. - Соревнования по футболу между командами отрядов 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка - <i>Инструктаж по безопасности</i> «Опасности вокруг нас» - Познавательно - игровая программа: «В дружбе сила!» - Командные соревнования: «Один за всех и все за одного» - Акция: «Копилка добрых дел»(наведения порядка в лагере). - Дискотека. 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка - <i>Минутка здоровья</i> «Поделись улыбкою своей» - Экологическая квест - игра «Спасём природу!» - Игры на свежем воздухе «казаки - разбойники», «третий лишний» - Викторина «Устами младенца» - Огонек «Моя забытая игрушка»

16 день <i>Эко-танцевальная планета</i>	17 день <i>Планета Витаминов</i>	18 день <i>Планета туристов</i>	19 день <i>Спортивная планета</i>	20 день <i>Планета Земли</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка - <i>Минутка безопасности</i> «Путешествие по улице: правила для пешеходов» - Танец-шоу «Веселая шляпа» - Танцевальная программа «Успей за мной» - Инструктаж по безопасности - Конкурс музыкальной сказки - «Танцевальный марафон» - Дискотека 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка - <i>Минутка здоровья</i> «Бывают ли привычки невредными?» - Развлечение «В гостях у Витаминок» - Конкурс рисунков «Витаминная радуга» - Плодово-ягодная викторина - Игра «Комплименты» - Игра «Звездный час» 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка - <i>Минутка безопасности</i> «Если ты потерялся» - Квест-игра «По тропе Дерсу» - Создание плакатов и кричалок. - Веселые старты "Туристические забеги". - Инструктаж по безопасности - Конкурс художников. - Смотр мультфильмов 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка - <i>Минутка Здоровья</i> «Поделись улыбкой своей»» - Игра на спортивное ориентирование «Полоса препятствий» - Создание плакатов и листовок «мы со спортом дружим» - Творческая мастерская <i>Мастер –класс «Кошечка» (поделка из одноразовых тарелок с элементами рисования)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка - Игра по станциям «Вокруг света» - Туристическая полоса препятствий - Познавательно - игровая программа: «В дружбе сила!» Поделки – сюрпризы «Сердца доброты и дружбы» - «Игровая кладовая» - подвижные игры на свежем воздухе. - <i>Творческая мастерская</i> Мастер-класс «Браслет подарок для друга» (оригами -поделка из бумаги)
<p style="text-align: center;">21 день Закрытие лагеря «Планета прощания»</p>				
<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя линейка - <i>Минутка здоровья</i> «Закаливание». - Выставка поделок «Чудо для друга» - Праздник «Прощай, лагерь» - Праздничная линейка и прощальная дискотека 				

